

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran cooperative script terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV di SDN 3 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t dependen diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 10,42 dan data yang diperoleh berdasarkan distribusi t_{tabel} sebesar 1,72. Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_a diterima. Dengan diterimanya hipotesis penelitian maka rata-rata hasil tes keterampilan berbicara siswa memang dipengaruhi oleh model pembelajaran cooperative script yang digunakan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran cooperative script dalam mengasah keterampilan berbicara siswa, saran ditujukan pada beberapa pihak yaitu

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kajian ilmu pengetahuan dan menambah wawasan khususnya mengenai penerapan model pembelajaran cooperative script terhadap keterampilan berbicara siswa. Bagi Siswa, Dapat menambah pengetahuan dan melatih siswa dalam mengasah keterampilan berbicara dengan menggunakan model pembelajaran cooperative script. Bagi Guru, Guru agar kiranya dapat menggunakan model pembelajaran cooperative script. Hal ini dilakukan sebagai upaya dalam mengasah keterampilan berbicara. Bagi Sekolah hendaknya mendukung penerapan model pembelajaran cooperative script dalam mengasah keterampilan berbicara. Bagi Peneliti Penelitian ini menjadi pengalaman sebagai masukan sekaligus sebagai pengetahuan dalam mengetahui penerapan model pembelajaran cooperative script terhadap keterampilan berbicara siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. Y. A (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Akara.
- Awaludin, dkk. 2010. *Statistika Pendidikan*. Jakarta. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hanafiah, N. H dan Suhana, C. S (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Husain. R.H (2013). *Collaborative Learning*. Gorontalo: Rizal Press.
- Kurniasih, I. K dan Sani, B. S (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Meilani, R. and Sutarni, N. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), pp.186-197.
- Sani. R.A.S (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Satrio W, FAJRI., 2009. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Keaktifan Siswa (Eksperimen Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Surakarta)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri. M. S. S (2015). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprihatiningrum. J. S (2016) *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.

Suyatno. S (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmedia Busana Pustaka (Gota Ikapi).

Tarigan. H. G. T (2013). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbicara*. Bandung: Angkasa.

Titin Purwanti. 2016. Keefektifan Metode Cooperative Scirpt Dalam Pembelajaran Cerita Anak Pada Siswa Kelas V SDN Banjaranyar Kabupaten Banyumas. Universitas Negeri Semarang.

Thobroni. M (2016). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.