

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat 12 dari 24 (50%) siswa yang siap dan belum siap menghadapi Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) 2018 pada mata pelajaran IPA, dikarenakan penguasaan materi dari 40 butir soal yang dikerjakan oleh siswa terdapat 7 butir soal yang mudah, 22 butir soal yang sedang dan 11 butir soal yang sulit jika dilihat dari hasil tes siswa maka soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) 2017 mencapai skor total atau rata-rata mencapai 1858 (46,5%) jika dikategorikan maka seluruh soal termasuk dalam kategori sedang atau materi Ujian Sekolah Berstandar Nasional 2018 di kuasai dengan benar oleh 11 dari 24 jumlah keseluruhan siswa yang hadir pada penelitian.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran diantaranya.

- a. Kepada siswa diharapkan dapat meningkatkan kesiapan siswa dan daya serap pada mata pelajaran IPA sehingga dapat menyelesaikan soal dengan baik.
- b. Kepada Guru dalam memberikan les khususnya mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) agar sesekali berusaha untuk menggunakan media untuk menanamkan pemahaman kepada siswa.
- c. Kepada Sekolah yaitu untuk mempersiapkan siswa dengan matang dalam menghadapi Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) 2018 dan meningkatkan pengetahuan siswa khususnya pada mata pelajaran IPA.
- d. Kepada peneliti yaitu agar dapat meningkatkan pengetahuan dalam mengatasi permasalahan yang terdapat di sekolah seperti dalam menghadapi Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) 2018 khususnya pada mata pelajaran IPA.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Salim, S. Dan H. Malik. 2017. *Pedoman Karya Tulis Ilmiah Universitas Nagari Gorontalo*. Universal Press.Gorontalo.
- Effendi, R. 2017. *Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 1.
- Fanany, E. 2013. *Guru Sejati Guru Idola*. Araska: yogyakarta
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kuswana, S, W. 2014. *Taksonomi Kognitif*. Bandung : PT Remaja Rodaskarya
- Maisaroh, N. E dan F. Falah. 2011. *Religiusitas Dan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (UN) Pada Siswa Madrasah Aliyah*. *Jurnal Psikologi Proyeksi*. Vol 6, No 2
- Midi, C. A. A dan N. A. Damayanti. 2014. *Kesiapan Masyarakat Tentang Program Jaminan Kesehatan Nasional di Wilayah Kerja Puskesmas Banyuanyar Sampang*. *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia Vol 2 No 2*.
- Nugrahanto, H, B. 2017. *Analisis Kesiapan Pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer Di SMA Negeri 1 Kendal*. *Skripsi Program Studi Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Semarang*.
- Sofyan, M, E. 2015. *Kesiapan Pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer Bagi Siswa Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK N 2 Yogyakarta*. *Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Elektronik Universitas Negeri Yogyakarta*
- Sudarmadji, S., Suhardi. dan B. Haryono. 2003. *Analisa Bahan Makanan dan Pertanian*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfaberte
- Sukmadinata, S. N. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Sumatowa, U. 2007. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Pustaka Indonesia Press
- Susanto, H., A. Rinaldi, dan Novalia. 2015. Analisis Validitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas XII IPS di SMA Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.6 No 2
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi aksara
- Umar, K. M. 2004. *Aspek Kreatif Dalam Proses Kognitif*. Gorontalo: Ikip Negeri Gorontalo.
- Wahyuni, H. 2016. *Kesiapan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Tengah Semester Genap Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS SMA Negeri Tuleh*. Skripsi Program Studi Sejarah Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatra Barat.