

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH METODE KARYA WISATA TERHADAP KEMAMPUAN
SISWA MENULIS KARANGAN NARASI DI KELAS V SDN NO.83
KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**

OLEH

**YULIA FEBRILIANA
NIM : 151 414 192**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 19581007 198501 2 001**

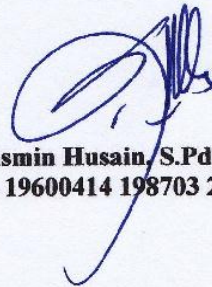
Pembimbing II



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590218 198603 2 001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH METODE KARYA WISATA TERHADAP KEMAMPUAN
SISWA MENULIS KARANGAN NARASI DI KELAS V SDN NO.83
KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**

Oleh Yulia Febriliana

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 04 Juli 2018
Waktu : 11.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	1..... 	1.....9/7-2018
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	2..... 	2.....9/7-2018
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	3..... 	3.....10/7-2018
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001	4..... 	4.....9/7-2018

Gorontalo, Juli 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Febriliana, Yulia. 2018. *Pengaruh Metode Karya Wisata Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi di Kelas V SDN NO.83 Kota Tengah Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah terdapat pengaruh metode karya wisata terhadap kemampuan siswa menulis karangan narasi di kelas V SDN No.83 Kota Tengah Kota Gorontalo?". Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode karya wisata terhadap kemampuan siswa menulis karangan narasi di kelas V SDN No.83 Kota Tengah Kota Gorontalo. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *Pre Eksperimental design* dengan nama desain "*One Group Pretest –Posttest design*". Variabel bebas pada penelitian ini yaitu metode karya wisata dan variabel terikat pada penelitian ini yaitu kemampuan menulis karangan narasi. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 29 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampel jenuh. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan uji validitas *Construct Validity*, uji normalitas menggunakan uji *Liliefors*, dan uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan uji t diperoleh harga t_{hitung} sebesar 10,77 sedangkan t_{tabel} pada tingkat signifikan 0,05 diperoleh harga t_{tabel} sebesar 2,048. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari pada harga t_{tabel} $10,77 > 2,048$ maka hasilnya signifikan. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode karya wisata terhadap kemampuan siswa menulis karangan narasi di kelas V SDN No.83 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Karangan Narasi, Karya Wisata

ABSTRACT

Febriliana, Yulia. 2018. *The Influence of Educational Tours on Students' Abilities in Narrative Writing at Grade V Elementary School SDN NO.83 Kota Tengah, Gorontalo.* Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Dajani Suleman, M. Hum. Co-supervisor: Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is "Is there any influence of educational tours on students' abilities in narrative writing at grade V Elementary School SDN NO.83 Kota Tengah, Gorontalo?" This study aims to determine the effect of tours on students' abilities in narrative writing at grade V Elementary School SDN NO.83 Kota Tengah, Gorontalo. This quantitative research was conducted by using *Pre Research Experimental design* before *One Group Pretest-Posttest Design*. The independent variable is educational tours method, and the dependent variable is students' abilities in narrative writing. Moreover, this research involved 29 students as samples by employing saturated sampling. The data were collected by observing, testing, and documenting. They were further analyzed by applying validity test of Construct Validity, normality test of Lilliefors test, and hypothesis test of the t-test. The results show that t-test is obtained t_{count} value of 10,77 meanwhile t_{table} at significance level 0,05 obtained t_{table} value equal to 2,048. It turns out that t_{count} value is greater than t_{table} value $10,77 > 2,048$ hence the result is significant. Therefore, H_0 is rejected, and H_a is accepted. It concludes that there is an influence of educational tours on students' abilities in narrative writing at grade V Elementary School SDN NO.83 Kota Tengah, Gorontalo.

Keywords: Narrative Writing, Educational Tours

