

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**PENGARUH METODE KARYA WISATA TERHADAP KEMAMPUAN  
SISWA MENULIS KARANGAN NARASI DI KELAS V SDN NO.83  
KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**

**OLEH**

**YULIA FEBRILIANA  
NIM : 151 414 192**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



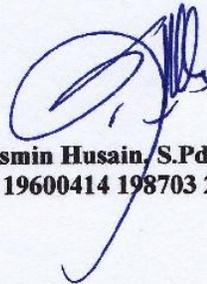
**Dra. Dajani Suleman, M.Hum  
NIP. 19581007 198501 2 001**



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19590218 198603 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

**PENGARUH METODE KARYA WISATA TERHADAP KEMAMPUAN  
SISWA MENULIS KARANGAN NARASI DI KELAS V SDN NO.83  
KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**

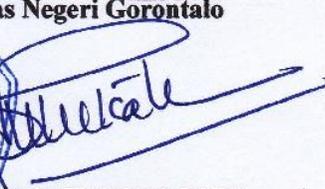
**Oleh Yulia Febriliana**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Rabu, 04 Juli 2018**  
**Waktu : 11.00 WITA s/d Selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b>Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd</b> NIP. 19600414 198703 2 001	1..... 	1.....9/7-2018
2. <b>Dra. Evi Hasim, M.Pd</b> NIP. 19600128 198603 2 003	2..... 	2.....9/7-2018
3. <b>Dra. Dajani Suleman, M.Hum</b> NIP. 19581007 198501 2 001	3..... 	3.....10/7-2018
4. <b>Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd</b> NIP. 19590218 198603 2 001	4..... 	4.....9/7-2018

**Gorontalo, Juli 2018**  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
  
**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Febriliana, Yulia. 2018.** *Pengaruh Metode Karya Wisata Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi di Kelas V SDN NO.83 Kota Tengah Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah terdapat pengaruh metode karya wisata terhadap kemampuan siswa menulis karangan narasi di kelas V SDN No.83 Kota Tengah Kota Gorontalo?". Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode karya wisata terhadap kemampuan siswa menulis karangan narasi di kelas V SDN No.83 Kota Tengah Kota Gorontalo. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *Pre Eksperimental design* dengan nama desain "*One Group Pretest –Posttest design*". Variabel bebas pada penelitian ini yaitu metode karya wisata dan variabel terikat pada penelitian ini yaitu kemampuan menulis karangan narasi. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 29 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampel jenuh. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan uji validitas *Construct Validity*, uji normalitas menggunakan uji *Liliefors*, dan uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan uji t diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 10,77 sedangkan  $t_{tabel}$  pada tingkat signifikan 0,05 diperoleh harga  $t_{tabel}$  sebesar 2,048. Ternyata harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada harga  $t_{tabel}$   $10,77 > 2,048$  maka hasilnya signifikan. Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode karya wisata terhadap kemampuan siswa menulis karangan narasi di kelas V SDN No.83 Kota Tengah Kota Gorontalo.

**Kata Kunci : Karangan Narasi, Karya Wisata**

## ABSTRACT

**Febriliana, Yulia. 2018.** *The Influence of Educational Tours on Students' Abilities in Narrative Writing at Grade V Elementary School SDN NO.83 Kota Tengah, Gorontalo.* Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Dajani Suleman, M. Hum. Co-supervisor: Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is "Is there any influence of educational tours on students' abilities in narrative writing at grade V Elementary School SDN NO.83 Kota Tengah, Gorontalo?" This study aims to determine the effect of tours on students' abilities in narrative writing at grade V Elementary School SDN NO.83 Kota Tengah, Gorontalo. This quantitative research was conducted by using *Pre Research Experimental design* before *One Group Pretest-Posttest Design*. The independent variable is educational tours method, and the dependent variable is students' abilities in narrative writing. Moreover, this research involved 29 students as samples by employing saturated sampling. The data were collected by observing, testing, and documenting. They were further analyzed by applying validity test of Construct Validity, normality test of Lilliefors test, and hypothesis test of the t-test. The results show that t-test is obtained  $t_{count}$  value of 10,77 meanwhile  $t_{table}$  at significance level 0,05 obtained  $t_{table}$  value equal to 2,048. It turns out that  $t_{count}$  value is greater than  $t_{table}$  value  $10,77 > 2,048$  hence the result is significant. Therefore,  $H_0$  is rejected, and  $H_a$  is accepted. It concludes that there is an influence of educational tours on students' abilities in narrative writing at grade V Elementary School SDN NO.83 Kota Tengah, Gorontalo.

**Keywords: Narrative Writing, Educational Tours**

