

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada pembahasan menunjukkan harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada harga  $t_{tabel}$  yaitu  $10,77 > 2,048$  maka hasilnya signifikan. Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode karya wisata terhadap kemampuan siswa menulis karangan narasi di kelas V SDN No.83 Kota Tengah Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat direkomendasikan beberapa saran yang cukup penting khususnya bagi siswa, guru, sekolah dan kepada peneliti sendiri. Siswa harus mengikuti pembelajaran dengan baik khususnya dalam pembelajaran menulis karangan narasi, dan dapat memperhatikan hal-hal yang menjadi penilaian dalam pembelajaran sehingga kemampuan dalam menulis karangan narasi dapat terus meningkat. Guru disarankan kiranya dapat menerapkan metode karya wisata dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam menulis karangan narasi atau pada materi yang bersesuaian agar siswa tertarik dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa dapat tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Sekolah disarankan kiranya dapat memperhatikan pemilihan metode yang diterapkan dalam proses belajar mengajar agar dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah. Dan menjadi pengalaman bagi peneliti menggunakan metode karya wisata dan juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih baik serta hasil penelitian ini dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lainnya tidak hanya Bahasa Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awalludin dkk, 2010. *Statistika Pendidikan*. Universitas Negeri Gorontalo
- Cahyani, I. dan Hodijah, 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press
- Hamdayama, J. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasyim, E. dan Pulukadang, W. T. 2014. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Kota Gorontalo. Ideas Publishing.
- Keraf G. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia
- Krismarsanti E. 2009. *Karangan fiksi dan nonfiksi*. Surabaya: JP Books
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Maswan dan Laila A. F. 2015. *Menjadi Penulis Populer*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musfigon. 2011. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Sidoarjo: Prestasi Pustaka Raya
- Nurjamal D. 2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Resmini, N. dan Juanda, D. 2007. *Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press
- Roestiyah N. K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Roestiyah N. K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno dan Yunus M. 2008, *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Suprihatiningrum J. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Tarigan, H. G. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Universitas Negeri Gorontalo. 2015, *Panduan karya tulis ilmiah*. UNG. Gorontalo.
- Yunus M. dkk, 2016. *Keterampilan Menulis*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Fauziah S. K. 2012. Pengaruh Metode Karya Wisata Terhadap Kemampuan Bahasa Anak TK Kelompok A di Desa Wage Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan* (01):5. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paudteratai/articel/view/4040/baca-artiket>. (diakses pada 30 januari 2018 18.27).
- Hinur, K. 2016. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Karya Wisata di Kelas V SDN 1 bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- Ilyas, S. 2014. Penggunaan Metode Karya Wisata untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Biotik* (2):25. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/biotik/article/view/231>. (diakses pada 30 januari 2018 18.00).
- Sukacong, 2015. Kemampuan Siswa Menulis Narasi di Kelas IV sdn 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.