

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan uraian-uraian pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model Example Non Example dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara di kelas IV SDN 6 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Untuk pelaksanaan tindakan siklus I, terdapat 6 orang siswa (29%) yang memperoleh kriteria mampu (M), sedangkan 15 orang siswa (71%) memperoleh kriteria tidak mampu (TM). Pada pelaksanaan siklus II, terjadi peningkatan untuk kriteria mampu (M) mencapai (95%) atau 20 orang siswa, sedangkan 1 orang siswa (5%) memperoleh kriteria tidak mampu (TM). Jadi, kemampuan siswa berbicara melalui model Example Nonn Example di kelas IV SDN 6 Batudaa Kabupatten Gorontalo sudah baik.

1.2 Saran

Ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu: untuk sekolah harus memperhatikan mutu yang dihasilkan sehingga sekolah dapat bersaing menyongsong era globalisasi, juga diharapkan kepada Guru SD agar mengembangkan kemampuan berbicara siswa sedini mungkin, dan untuk siswa agar berusaha untuk meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, sedangkan untuk peneliti lainnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Buehl dan Maryam (2013)://irawayiardi.blogspot.com/2014/12/model-model-pembelajaran-example-non-example.html diakses 20 februari 2018 (19.00)
- Deisi Olli. 2015. *penggunaan model example non example dalam menulis karangan persuasif pada siswa kelas IV SDN No. 13 Kota Barat Kota Gorontalo*. Skripsi:Program Studi S1 PGSD Universitas Negeri Gorontalo Djamarah.(2010:122). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta
- Garnida. 2002. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktora Ketenagaan.
- Haryadi, Zamzani.(1996). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indoonesia* Yogyakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Huda, Mifhatul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran Example Non Example*.
[Http://www.Kajianpustaka.com/2013/06/pengertian-tujuan-dan-tes-kemampuan.html](http://www.Kajianpustaka.com/2013/06/pengertian-tujuan-dan-tes-kemampuan.html).
- Iskandarwassid. Sunender Dadang. 2013. *Straegi Pembelajaran Bahasa*. Bandung :Remaja Rosdakarya Offset.
- Isah Cahyani dan Hodijah.2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD*.UPI Pers:Bandung.
- Moedjiono dan Dimiyati. 1992. *Strategi Belajar Mengajar*. Depdikbud. Dirjen Pendidikan Tinggi. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Nuraeni. 2002. *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD dan Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BP
- Nurgyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPF
- Pateda, Mansoer. (2004:62). *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Gorontalo:Viladan

- Universitas Negeri Gorontalo. 2014/2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*.
Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Poerdarminta. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Rachman Widodo. 2011. *Model Example Non Example*. Artikel
(online)<http://www.indobiu.com/2009/05/pembelajarancooperatiflearning.html>. Diakses 15 Maret 2015
- Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan*. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung Alfabeta
- Shong.2007. *Pengertian Berbicara*. Journal
(online).<http://id.shvoong.com/humanites/linguistics-pengertian-berbicara.html>. Diakses 11 Januari 2018
- Tarigan Guntur Henry. 2013. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Trianto.(2011:234). *Penelitian Tindakan Kelas. Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya