

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa anak-anak di TK Hidayah memiliki kemampuan fisik yang berbeda-beda diantaranya kemampuan koordinasi, keseimbangan, keterampilan, dan kekuatan. Hasil penelitian diperoleh dari hasil observasi, pengamatan, dan angket adalah sebagai berikut;

1. Anak yang mampu menggunakan kekuatan seluruh tubuh atau koordinasi adalah sejumlah 14 anak, dan yang belum mampu yaitu hanya 3 anak.
2. Dalam menggunakan keseimbangan terdapat 10 anak yang bisa atau mampu menyeimbangkan tubuh mereka dalam gerakan kinestetik, salah satu gerakan yang telah dipraktekkan adalah senam. Adapun anak yang belum mampu adalah sejumlah 7 anak, disini saya melihat kemampuan mereka dalam menyeimbangkan tubuh masih sangatlah sulit, apakah ini diakibatkan karena minat anak yang tidak menyukai pelajaran motorik.
3. Pada kemampuan fisik yaitu kekuatan. Setelah di praktekkan dilapangan ada sejumlah 9 anak yang sudah bisa ataupun mampu menggunakan kekuatannya pada saat melakukan gerakan senam.
4. Dalam hasil pengamatan yaitu dengan menggunakan kelenturan, ada 9 anak yang sudah memiliki kelenturan dalam berbagai macam gerakan motorik.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi anak lebih banyak berlatih hal yang berkaitan dengan kemampuan motorik, sehingga dapat melakukan kemampuan dengan baik dan benar.
2. Bagi guru sebaiknya lebih mengoptimalkan pembelajaran tentang kinestetik, agar seluruh anak dapat lebih memahami apa saja yang ada dalam kegiatan atau pembelajaran tersebut.

3. Bagi lembaga/sekolah, agar dapat melengkapi berbagai fasilitas untuk mengasah dan menstimulasi gerakan motorik anak sehingga tumbuh kembang anak akan berlangsung secara optimal
4. Bagi peneliti lanjut, agar dapat mengembangkan penelitian sejenisnya tapi dengan konten yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Catron, Carol E & Allen, Jan (1999). *Early Childhood Curriculum A creative-Play Modell*. New Jersey: Prentice-Hall
- Direktorat Tenaga Teknis. (2003). *Pertumbuhan dan perkembangan anak usia 0-6 tahun*, Jakarta PT Grasindo.
- Desmita, (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Faruq, Muhammad Muhyi. 2007. *Permainan Keterampilan Motorik*. Jakarta: Grasindo.
- Hartati, Sofia. 2005. *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Depniknas Dirjen Dikti. Jakarta.
- Hurlock, Elizabeth B. 2004. *Perkembangan Anak* (alih bahasa: Meitasari Tjandrawa). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elisabeth B. 1978. *Aspek Perkembangan Motorik*. Jakarta: Erlangga
- Kartono, Kartini. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak*, Bandung : CV. Mandar
- Masitoh, dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran TK*. Surakarta: Universitas Terbuka.
- Musfiroh, T. (2008). *Cerdas Melalui Bermain*, Jakarta: PT Grasindo.
- Mutiah, Diana. 2012. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kecana.
- Rahmatia, Diah. 2008. *Bagaimana Pertumbuhan Dan Perkembangan Manusia*. Bandung: Shakti Adhilihung.
- Satya, Wira Indara. (2006). *Membangun Kebugaran Jasmani Dan Kecerdasan Melalui Bermain*. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikti, Direktorat Ketenagaan.
- Sujana, Christine. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: Indeks.
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Edisi Kesebelas Jilid 1. (Alih Bahasa: Mila Rahcawati dan Anna Kuswanti). Jakarta: Erlangga.
- Sujana, Christine. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: Indeks.

Sujiono, Bambang. 2007. *Metode Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: FIK UNY.

Pengertian Paud dalam: http://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan_anak_usia_dini
.diunduh pada tanggal 25 Agustus 2013 pukul 15.00 WIB. www.ukm.my

Sukardi, Uno. 2006. *Penelitian kualitatif dalam pendidikan*. Yogyakarta. Usaha Keluarga.

Sugioyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sumantri, 2005, *Perkembangan peserta didik*, Jakarta, Universitas Terbuka.

Sumantri, Ms. (2005). *Model Pengembangan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Toho Cholik M & Gusril. (2004). *Perkembangan Motorik pada Masa Anak-Anak*. Jakarta: Depdiknas.