

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

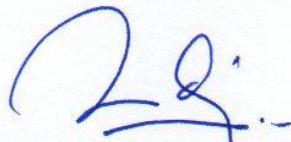
**Deskripsi Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B di TK Negeri
Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo**

Oleh:

**SINTIA LAPATU
153411027**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Pembimbing I



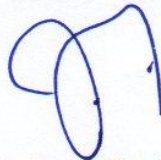
Dra. Rapi Us. Djuko, MPd
NIP: 196709092005012001

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd
NIP: 1980110120090122001

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**



Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP: 1980110120090122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**Deskripsi Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B di TK Negeri
Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo**

Oleh


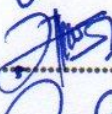

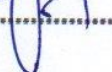
SINTIA LAPATU

NIM : 153411027

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Rabu, 25 Juli 2018

Waktu : 08.00 wita s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP.19780201200604002	1. 	30-07-2018
2. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282015042001	2. 	31-07-2018
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	3. 	01-08-2018
4. Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd NIP. 1980110120090122001	4. 	02-08-2018

Gorontalo 25 Juli 2018

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2001**

ABSTRAK

SINTIA LAPATU. NIM 153 411 027. Deskripsi Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, MPd. Pembimbing II Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana Deskripsi Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Perkembangan Deskripsi Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengetahui kecerdasan interpersonal pada anak.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa Deskripsi Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo, dilihat dari indikator kepekaan sosial, pemahaman sosial, dan komunikasi sosial sudah berkembang. Sehingga dilihat dari data hasil observasi, dari 30 siswa, yang terdiri dari 12 siswa laki-laki, dan 18 siswa perempuan. Dengan kegiatan yang dilakukan adalah pembelajaran di kelas saat guru menerapkan pembelajaran kelompok, ada 22 anak yang sudah berkembang kecerdasan interpersonalnya, sedangkan 8 siswa lainnya masih belum berkembang. Seperti ada beberapa anak yang hanya memberikan perhatian terhadap teman tertentu, ada anak yang belum mampu menunjukkan sikap menyelesaikan masalah atau berdamai, ada juga anak yang belum mampu berinteraksi dengan teman sebayanya..

Kata Kunci : Deskripsi, Kecerdasan Interpersonal

ABSTRACT

SINTIA LAPATU. NIM 153 411 027. The Description of Child Interpersonal Intelligence of Group B in TK (Kindergarten) Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro sub-district of Kota Selatan City of Gorontalo. Skripsi. Department of Early Childhood Teacher Education. Faculty of Science Education. State University of Gorontalo. The Principal supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd, and The co-supervisor Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this study is how the description of child interpersonal intelligence is of group B at TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Sub-district of Kota Selatan City of Gorontalo. The study aims to find out the description development of child interpersonal intelligence of group B in TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Sub-district of Kota Selatan City of Gorontalo. The study applies qualitative descriptive research with data collection techniques are observation, interview, and documentation to find out the child interpersonal intelligence.

Based on the research finding, the description of child interpersonal intelligence of group B at TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro sub-district of Kota Selatan city of Gorontalo regarding the indicator of social sensitivity, social understanding, and social communication have been developed. So if it is seen from the observation result for 30 students which consist of 12 male students and 18 female students with the learning in the classroom when the teacher applies group learning, there are 22 students have developed the interpersonal intelligence, while the other 8 students have not improved. Some children only give attention to certain friends, some children have not shown an attitude to solve problems or make peace, and there are also children who have not been able to interact with peers.

Keywords : Description, Interpersonal Intelligence

