

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi**

**Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Di TK Negeri  
Pembina Kihajar Dewantoro Kota Selatan  
Kota Gorontalo**

**Oleh  
RASMI MOKODOMPIT  
NIM: 153 411 060**

**Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji**

**Pembimbing I**



**Drs. Yakob Napu, M.Pd**  
**NIP. 196007271987031003**

**Pembimbing II**



**Dra. Rapi Us, Djuko, M.Pd**  
**NIP. 196709092005012001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Irvin Novita Arifin, S.pd, M.Pd**  
**NIP. 198011012009122001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul**

**Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Di TK  
Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kota Selatan  
Kota Gorontalo**

**Oleh**

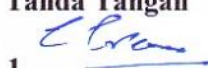



**RASMI MOKODOMPIT**

**NIM: 153 411 060**

**Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji**

**Hari/tanggal : Rabu, 25 Juli 2018**

**Waktu : 08.00 wita s/d selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Drs. Usman Samatowa, M.Pd NIP. 196112121988031002		01-08-2018
2. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001		26-07-2018
3. Drs. Yakob Napu, M.pd NIP. 196007271987031003		26-07-2018
4. Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001		01-08-2018

Gorontalo, 25 Juli 2018

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19570918 198503 2001**



## **ABSTRAK**

**RASMI MOKODOMPIT. NIM 153 411 060.** Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Yakob Napu, M.Pd. dan Pembimbing II Dra. Rapi Us, Djuko, M.Pd. Drs. Usman Samatowa.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peran Guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual berdoa sebelum belajar, berdoa sebelum makan, berdoa sebelum keluar, di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengetahui kecerdasan Spiritual pada anak.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo sudah baik, dilihat dari indikator guru sebagai pendidik, guru sebagai pembimbing, dan guru sebagai model dan teladan sudah menunjukkan bahwa anak sudah memiliki kecerdasan spiritual yang baik. Sehingga dilihat dari data hasil observasi, dari 30 siswa, yang terdiri dari 12 siswa laki-laki, dan 18 siswa perempuan. Dengan kegiatan yang dilakukan adalah pembelajaran di kelas saat guru menerapkan pembelajaran dikelas, ada 22 anak yang sudah berkembang dalam membaca doa-doa, sedangkan 8 siswa lainnya masih belum berkembang dalam membaca doa-doa.

**Kata Kunci : Peran Guru, Kecerdasan Spritual**

## ABSTRACT

**RASMI MOKODOMPIT. STUDENT'S ID: 153 411 060.** Teacher's Role in Developing Children's Spiritual Intelligence at TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, Sub-district of Kota Selatan, Gorontalo City. Skripsi. Teacher Education for Early Childhood Education. Faculty of Education. State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Yakob Napu, M.Pd, and the co-supervisor is Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd.

The research question is how the teacher's role in developing spiritual intelligence, such as praying before class, before meals, and before coming home after school in TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, Kota Selatan, Gorontalo city is. This research aims to find out teacher's role in developing children's spiritual intelligence in TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, Sub-District of Kota Selatan, Gorontalo City. The method is qualitative descriptive. The data collection techniques are observation, interview and documentation to find out children's spiritual intelligence.

Research findings and discussion reveal that teacher's role in developing children's spiritual intelligence at TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, Sub-District of Kota Selatan, Gorontalo City is good. It is seen from the indicator of a teacher as educator, adviser, and role model that the children have good spiritual intelligence. From the observation result that is done to 30 students which consist of 12 male students and 18 female students. The activity is performed during teaching and learning process in the class. 22 children show good progress in reciting prayers; meanwhile, another 8 students do not show good progress yet..

**Keywords:** *Teacher's Role, Spiritual Intelligence*