

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

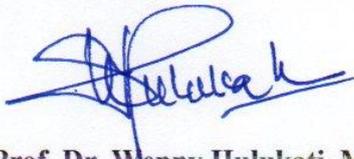
**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KURANGNYA KETERAMPILAN BERBICARA
ANAK KELOMPOK B DI TK TERATAI KECAMATAN BOLIYOHUTO
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**WA ODE MAULINAB
NIM. 153 411 073**

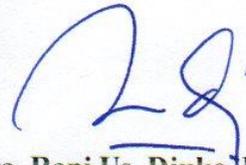
Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001**

Pembimbing II



**Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 196709092005012001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198011012009122001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KURANGNYA KETERAMPILAN BERBICARA
ANAK KELOMPOK B DI TK TERATAI KECAMATAN BOLIYOHUTO
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

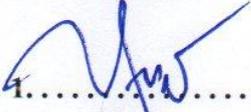
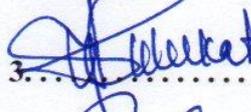
WA ODE MAULINAB
NIM. 153 411 073

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 16 April 2018

Pukul : 09.00 Wita s.d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	1. 	1. 11-05-2018
2. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd NIP. 198311102008012010	2. 	2. 09-05-2018
3. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd NIP. 195709181985032001	3. 	3. 26-07-2018
4. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	4. 	4. 12-07-2018

Gorontalo, April 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Wa Ode Maulinab. 2018. "Faktor-faktor Penyebab Kurangnya Keterampilan Berbicara Anak Kelompok B di TK Teratai Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo." Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd dan pembimbing II Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah beberapa faktor yang menyebabkan kurangnya keterampilan berbicara pada anak kelompok B TK di Teratai kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo. Untuk itu tujuan penelitian ini berusaha mengetahui faktor-faktor penyebab kurangnya keterampilan berbicara anak. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Karakteristik Subjek penelitian yaitu anak berusia 5-6 tahun. Alat pengumpul data berupa penyebaran angket. Data yang terkumpul dianalisis secara statistik dengan menggunakan presentase sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) persentase tertinggi dicapai oleh responden dalam menjawab pernyataan yang berkategori *Jarang* dengan persentase sebesar 32.59%. Terkait dengan itu, beberapa faktor yang menjadi penyebab kurangnya keterampilan berbicara anak antara lain (a) tenggorokan, langit-langit, lebar rongga mulut yang kurang mendukung; (b) kondisi gigi anak yang tidak bagus; (c) gerakan dan energik kurang berkembang dengan baik; (d) kemampuan berbicara kurang didorong; dan (e) hubungan antara pikiran dan tindakan yang kurang bersinergi; (2) persentase tertinggi dicapai oleh responden dalam menjawab pernyataan yang berkategori *kadang-kadang* dengan persentase sebesar 30.37%. Terkait dengan itu, beberapa faktor yang menjadi penyebab kurangnya keterampilan berbicara anak antara lain: (a) anak kurang diajarkan tentang disiplin; (b) intensitas komunikasi pada anak kurang dikembangkan; (c) pola komunikasi dalam lingkungan keluarga kurang terjalin dengan baik; (d) anak kurang menggunakan dwi bahasa pada lingkungan tertentu; (e) kurangnya pemberian motivasi pada anak; (f) kurangnya mengenalkan kata-kata baru pada anak; (g) kurangnya pembelajaran nyanyian atau media lainnya pada anak; (h) kondisi lingkungan sekitar yang kurang mendukung; (i) kurangnya kebiasaan anak untuk meniru kebiasaan temannya; dan (j) kurangnya media pembelajaran yang mendukung kemampuan anak untuk berbicara.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Faktor Internal, Faktor Eksternal

ABSTRACT

Maulinab, Wa Ode. 2018. "Causative Factors of Poor Speaking Skill of Group B Children at Kindergarten TK Teratai Boliyohuto Sub-District, Gorontalo Regency." Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, Universitas Neger Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd.

The problem statement of this research is some causative factors of poor speaking skill of group B Students at Kindergarten TK Teratai, Boliyohuto Sub-District, Gorontalo Regency. Therefore, this research is purposed to identify the causative factors of children's poor speaking skill. This quantitative descriptive research involved 5-6 year-old children as the subject. Further, the data were collected by questionnaires; the collected data were analyzed by using simple presentation.

The results indicate that (1) the highest percentage is achieved by respondent in response to *rare* category with a percentage of 32.59%. Related to that, some causative factors of children's poor speaking skill include (a) less supportive of throat, palate, and dental arch width (b) poor child's teeth; (c) less developed movement and energetic; (d) less encouraged to speak; and (e) less synergic relationship between thoughts and actions; (2) the highest percentage is reached by the respondents in response to *occasionally* category with a percentage of 30.37%. Regarding that, some of the factors that lead to poor speaking skill are: (a) children are less taught about discipline; (b) the intensity of communication for children is less developed; (c) communication patterns in the family environment is not well-established; (d) children are less bilingual in certain environments; (e) lack of motivation to children; (f) lack of introducing new words to children; (g) lack of learning of singing or other media for children; (h) unfavorable environmental conditions; (i) the children's lack of habits to imitate their friends' habits; and (j) lack of learning media that support the children's ability to speak.

Keywords: Speaking Skill, Internal Factors, External Factors

