

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul :

**Peningkatan Kemampuan Menceritakan Isi Cerita Melalui Kegiatan  
Mendongeng Di Kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar  
Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo**

**OLEH**

**RAODATUL JANNAH  
NIM. 153 411 084**

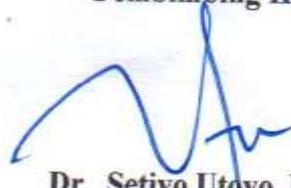
Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Di Uji

**Pembimbing I,**



**Dra. Rapi Us Djuko M.Pd**  
Nip. 196709092005 01 2001

**Pembimbing II,**



**Dr. Setivo Utoyo M.Pd**  
Nip. 197208220050011002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Irvin Novita Arifin S.Pd M.Pd**  
NIP. 198011012009122001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul**

**Peningkatan Kemampuan Menceritakan Isi Cerita Melalui Kegiatan Mendongeng Di Kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo**

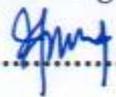
**Oleh**

**RAODATUL JANNAH**

**NIM : 153 411 084**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

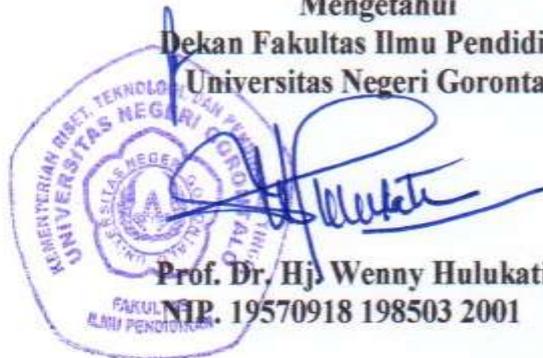
**Hari/Tgl : Rabu, 25 Juli 2018**  
**Waktu : 08.00 Wita s/d selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Samsiah, S.Pd, M.Pd Nip. 197311102006042001	1. 	<u>25-07-2018</u>
2. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd Nip. 197908282015042001	2. 	<u>25-07-2018</u>
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd Nip. 196709092005012001	3. 	<u>25-07-2018</u>
4. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208220050011002	4. 	<u>25-07-2018</u>

Gorontalo, 25 Juli 2018

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19570918 198503 2001**

## ABSTRAK

Raodatul Jannah, 2018 “Peningkatan Kemampuan Menceritakan Isi Cerita Melalui Kegiatan Mendongeng di Kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Program SI PAUD, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko M.Pd. dan Pembimbing II Dr, Setiyo Utoyo M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, apakah kemampuan menceritakan isi cerita pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo dapat di tingkatkan melalui kegiatan mendongeng. Tujuan penelitian ini adalah : Untuk meningkatkan kemampuan menceritakan isi cerita pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo melalui kegiatan mendongeng.

Metode ini adalah penelitian tindakan kelas. prosedur penelitian terdiri dari : tahap rencana, tahap pelaksanaan, tahap observasi, tahap refleksi. Teknik analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif, teknik pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi.

Hasil pembahasan penelitian dengan rincian sebagai berikut: hasil observasi awal 41%, siklus I mencapai 58%, siklus II meningkat menjadi 70%, Siklus III meningkat menjadi 83%. Hasil penelitian meningkatkan kemampuan menceritakan isi cerita menggunakan kegiatan mendongeng, mencapai peningkatan dengan rincian hasil sebagai berikut siklus I meningkat 17% dari observasi awal, siklus II meningkat menjadi 29% dan Siklus III menjadi 42%.

Kesimpulan disimpulkan bahwa kegiatan mendongeng dapat dijadikan sebagai metode untuk meningkatkan kemampuan menceritakan isi cerita pada anak. Temuan ini sekaligus menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan menceritakan isi cerita pada anak dapat dikembangkan melalui kegiatan mendongeng.

Kata Kunci : Kemampuan Menceritakan Isi Cerita, Mendongeng

## ABSTRACT

Jannah, Raodatul. 2018. "Improving Group B Students' Retelling through Storytelling at Kindergarten TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, Kota Selatan Sub-district, Gorontalo City." Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Setiyo Utoyo M.Pd.

This research is aimed at finding out whether or not storytelling is able to improve group B students' retelling at Kindergarten TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro, Kota Selatan Sub-district, Gorontalo City. It is generated from the problem of this research.

This classroom action research consisted of processes, i.e. planning, implementation of treatment, observation, and reflection. The data were from observation and documentation, and were further analyzed by using descriptive statistic method.

The results reveal that the percentage of preliminary observation is 41%. Furthermore, there is an increase in all three cycles with the percentage of each cycle is 58% (cycle I), 70% (cycle II), and 83% (cycle III). The result indicates that that the students' retelling skill is improved 17% in cycle I compared to the preliminary observation. Such a trend also applies in cycle II and cycle III with the percentage of 29% and 42% respectively.

In other words, storytelling is appropriate to use in improving retelling skill for children. Also worth mention is that retelling develops the students' skill in storytelling.

Keywords: Retelling, Storytelling

