

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan kemampuan menceritakan isi cerita pada anak sesuai indikator kinerja yang ditetapkan, yaitu: 1) Anak telah memiliki kemampuan mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita dongeng yang telah didengar secara urut, dengan rincian rata – rata siklus 1 (37%) dari observasi awal, yakni dari 41% pada observasi awal meningkat menjadi 54% pada siklus I. Peningkatan ini terjadi, adanya kerja sama antara peneliti dengan pengamat dalam merancang pembelajaran menggunakan kegiatan mendongeng, melaksanakan kegiatan menceritakan isi cerita melalui kegiatan mendongeng, dan terutama menciptakan kelas yang kondusif. Selanjutnya pada siklus II diperoleh peningkatan rata – rata (50%) dari observasi awal. Yakni dari 37% pada observasi awal meningkat menjadi 91% pada siklus II dan mengalami peningkatan menjadi 100% pada siklus III.

Berdasarkan hasil analisis dan refleksi jelaslah bahwa penggunaan kegiatan mendongeng dalam pembelajaran dapat dijadikan sebagai metode pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan menceritakan isi cerita pada anak di Taman kanak-kanak. Temuan ini sekaligus menunjukkan bahwa pengembangan kemampuan menceritakan isi cerita pada anak dapat di kembangkan melalui kegiatan mendongeng.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian maka disarankan sebagai berikut.

5.2.1 Bagi Guru

- a. Hendaknya guru menggunakan berbagai metode, strategi, pendekatan atau media yang bervariasi di dalam kegiatan pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan penguasaan kosakata anak.

- b. Hendaknya guru dapat memilih berbagai metode, strategi, pendekatan atau media yang dapat menarik perhatian anak untuk mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya dalam pengembangan kemampuan menceritakan isi cerita pada anak bervariasi.

5.2.2. Bagi Kepala Sekolah TK

Bagi kepala sekolah TK adalah dengan cara memberikan masukan dan perhatian yang lebih kepada semua guru untuk dapat menggunakan berbagai strategi, metode, pendekatan atau media yang dapat meningkatkan kemampuan anak dalam menceritakan isi cerita.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan kegiatan mendongeng dapat mengembangkan kemampuan menceritakan isi cerita pada anak di Taman kanak-kanak. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk mencari alternatif lain dalam mengatasi permasalahan yang ada dengan pendekatan, metode, teknik, media atau strategi yang lain agar dapat memberikan masukan baru bagi penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, N. U. 2001. *Pendidikan Anak Dini Usia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachri S. Bachtiar, 2005. Pengembangan Kegiatan Bercerita Teknik Dan Prosedurnya Jakarta: Depdikbud
- Hurlock Elizabeth B. 2009. Perkembangan Anak. Jakarta: Gelora Aksara Pratama
- Hainstock, Elizabeth G. alih bahasa oleh Hermes. (2002). *Teaching Montessori in The Home The School Years, (Montessori untuk Sekolah Dasar)*. Jakarta: Delapratasa.
- Kusnendi, Dedi. 2002 Pembelajaran Mendongeng. Jakarta Gerbang
- Musfiroh. 2005 Bercerita Untuk Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas
- M. Faisal, dkk, 2009, *Kajian Bahasa Indonesia Di TK dan SD*, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Bin Smith Mardia, 2009, *Strategi Pembelajaran (Materi Kuliah Untuk Mahasiswa PAUD)*, Universitas Negeri Gorontalo .
- Nuraeni, Euis dan Agus Supriatna. 2002. *Penataran Tertulis Tipe A untuk Guru-Guru Jurusan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Patmonodewo, Soemiarti. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prayitno I. 2005 *Anakku Penyejuk Hatiku*. Bekasi: Pustaka Tarbiatuna
- Priyono Kusumo. 2001 Terampil Mendongeng, Jakarta: PT Grasindo
- Purwo, Bambang Kaswanti. 1990. "Perkembangan Bahasa Anak Dari Lahir Sampai Masa Prasekolah" dalam *PELBA 3*. Jakarta: Lembaga Bahasa UNIKA Atmajaya.
- Tarigan, Djago dan H.G. Tarigan. 1990. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tatat Hartati 2006, *Bahan Belajar Mandiri Pendidikan Sastra Dan Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah*, Bandung, UPI Press .
- Zainudin, 2010 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta: Depdiknas