

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan metode bermain peran makro pada anak yang berperilaku agresif di TK Aster Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo dapat disimpulkan bahwa, jika dilihat dari observasi terhadap guru kaitannya dengan penerapan metode bermain peran makro diperoleh hasil sebesar 71% kegiatan tersebut sudah terlaksana dan 29% kegiatan tersebut belum terlaksana dengan baik. Dan jika dilihat dari 3 indikator hasil pengamatan terhadap anak kaitannya dengan kemampuan bermain peran makro diperoleh hasil bahwa rata-rata sebesar 60% kemampuan bermain peran makro berkembang sangat baik, 40% mulai berkembang dan 40% belum berkembang.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1). Dalam memilih metode pembelajaran, guru hendaknya lebih selektif disesuaikan dengan materi pembelajaran dan standar pencapaian perkembangan anak masing-masing kelompok usia.
- 2). Metode bermain peran makro sangat relevan untuk mengoptimalkan kemampuan berbicara anak. Jadi guru hendaknya lebih memaksimalkan lagi pelaksanaan metode tersebut agar perkembangan anak akan terstimulasi dengan baik dan sesuai harapan

DAFTAR PUSTAKA

- Anantasari. 2006. *Menyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta:Kanisius
- Bandi, Mariani, Nurliana dikutip dalam <http://bramardianto.com/perilaku-agresif-pada-anak.html> diakses 23 Juli2016
- Conny, Semian. 1992. *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya : Usaha Nasional
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No.20 Tahun 2003) dan Peraturan Pelaksanaannya*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional,
- Erickson (Rylitta.2009). *Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Anak Melalui Penerapan Metode Bermain Peran Makro*. Skripsi UPI.Bandung.Tidak Diterbitkan
- Khoirudin. 2010. *Belajar Sambil Bermain dan Bermain Sambil Belajar* (Online). Dalam <Http.Cairudin.blogspot.com/.../belajar-sambil-bermain-atau-bermain.Html>. diakses 11 Sept 2016
- Krahe.2005. Perilaku Agresif, penterjemah:Helly, Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Masykoury, 2005:12.7. Karakteristik Perilaku Agresif, (Pos By Hariyanto S.Pd Jan. 2010 dalam situs @belajarpsikologi.com
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di TK*, Rineka Cipta
- Uno,Hamzah B.2008, *Metode Pembelajaran*. Jakarta:Bumiaksara
- Rostiyahdi kutip dalam <http://eprints.uny.ac.id/9682/3/bab%202.pdf> diakses 23 Juli2016
- Sagala, 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung
- Sadirman, di kutip dalam <http://eprints.uny.ac.id/9682/3/bab%202.pdf> diakses 23 Juli2016
- dan Sukinta di kutip dalam <http://eprints.uny.ac.id/9682/3/bab%202.pdf> diakses 23 Juli2016

Soeharto. 2013: 418. *Metode Pembelajaran Bermain Peran*.Uploaded olehFandi Israwan Dalam Situs www.academia.edu

Solehuddin. 2000.*Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung:FIP.UPI Indonesia

Skripsi. 2015. RatihTejamurni. UISK Yogyakarta dikutip dalam :http://digilib.uin-suka.ac.id/16607/2/11220104_bab-i_iv-atau-v_daftar-pustaka.pdf.diakses 23 Juli2016

Triyanto, suharmini, dan sunardi dikutip dalam
<http://www.pangudiluhur.org/artikel/mengatasi-perilaku-agresif-anak-usia-dini.49.html>. diakses 23 Juli2016