

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Peran Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Sentra Balok Di PAUD Menara Ilmu Limboto Kabupaten Gorontalo yaitu 1. Guru Sebagai Pengelola Kelas dimana yang menjadi masalah yaitu dilihat dari anak yang belum mampu menata kembali balok dengan rapih sesuai dengan bentuknya masing-masing. 2. Guru Sebagai Kreator hal ini dapat dilihat langsung dari anak yang tidak memperhatikan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung. 3. Guru Sebagai Pembimbing dapat dilihat dari anak yang belum mampu membereskan Alat/bahan disentra balok. 4. Guru Sebagai Evaluator dimana yang menjadi masalah yaitu dapat dilihat dari anak yang belum mampu membedakan bentuk-bentuk balok sesuai dengan jenisnya.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan diatas mengenai Peran Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Sentra Balok Di PAUD Menara Ilmu Limboto Kabupaten Gorontalo .

- 1). Bagi guru penelitian dapat dijadikan bahan masukan agar dapat melaksanakan perannya dengan baik. Baik itu guru sebagai pengelola kelas, guru sebagai kreator, guru sebagai pembimbing, dan guru sebagai evaluator.
- 2). Bagi sekolah dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk mengembangkan pembelajaran disentra balok.
- 3). Bagi peneliti agar dapat mengetahui tingkat perkembangan pembelajaran sentra balok di PAUD Menara Ilmu Limboto Kabupaten Gorontalo dan menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Departemen Pendidikan Nasional, *Pedoman Penerapan Pendekatan Sentra (Pendekatan Sentra dan Saat Lingkaran)*,

<http://www.definisi-pengertian.com/2015/06/definisi-atau-pengertian-balok.html>,
(diakses tanggal 21 September 2016)

Djamarah Saiful Bahri. 2003. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. PT Rineka Cipta, Jakarta

Jalanbaron, 2014, *Pengertian Sentra Dalam PAUD* <http://jalanbaron.com/2014/05/penertian-sentra-dalam-paud.html> (di akses 1 maret 2016)

Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Standar Kompetensi Guru*. PT Remaja Rosdakarya Offset. Bandung

Masitoh, dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta : Universitas Terbuka

Mursid. 2015. *Belajar dan pembelajaran PAUD*. PT remaja rosdakarya. offset – bandung

Mulyasa, H.E.2012. *Manajemen PAUD*. PT remaja rosdakarya. Bandung

Matalauni Herlina, 2011. *Peningkatan Keterampilan Motorik Melalui Kegiatan Menjahit Jelujur Pada Anak Kelompok B Di TK Karya 1 Kayubulan Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo*, Skripsi

Mulyasa E, 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Soetjipto & Kosasi. 2009. *Profesi Keguruan*. Rineka Cipta. Jakarta

Slamet Suyanto, *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Hikayat Publishing,2005)

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suwarni, Sri. 2011. Implementasi Model Pembelajaran Sentra dan Saat Lingkaran
.Surakarta: UMS.

Usman Uzer, 2009. Menjadi Guru Profesional. Bandung : PT Roskarya

Wulan, Ratna. 2011. Mengasah kecerdasan pada anak . Pustaka pelajar
Yogyakarta

Yusuf & Sugandhi. 2011. Perkembangan Peserta Didik. Rajagrafindo Persada
Bandung

Samatowa, Usman. 2017. Daya pikir dan daya cipta. Jakarta : Campustaka

Samatowa, Usman. 2018. Metodologi pembelajaran sains. Tangerang : TSmart