

PERSETUJUAN PEMBIMBING
Skripsi yang Berjudul
**STRATEGI BERCERITA MENGGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA KI HAJAR
DEWANTORO KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

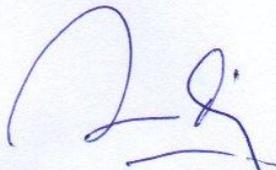
Oleh :

HIJRAH DUNGGIO

NIM : 153 412 072

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



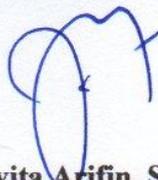
Dra. Rapi Us. Djuko M.pd
Nip. 196709092005012001

PEMBIMBING II



Samsiah, S.Pd, M.Pd
Nip. 197311102006042001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

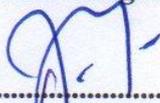
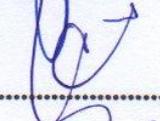
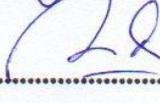
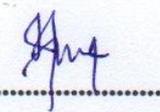
Skripsi Yang Berjudul

**STRATEGI BERCEKITA MENGGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA KI HAJAR
DEWANTORO KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

**Oleh
HIJRAH DUNGGIO
NIM : 153 412 072**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari / Tanggal : Senin, 16 April 2018
Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai**

Penguji:	Tanda Tangan	Tanggal
1. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP. 198011012009122001	1. 	25-04-2018
2. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP. 197802012006041002	2. 	24-04-2018
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	3. 	24-04-2018
4. Samsiah, S.Pd M.Pd NIP. 197311102006042001	4. 	25-04-2018

Gorontalo, 16 April 2018

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Hijrah Dunggjo, 2018. Strategi Bercerita Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Rapi Us.Djuko, M.Pd, dan Pembimbing II Samsiah, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Strategi Bercerita Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi bercerita menggunakan media cerita bergambar pada anak di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Deskriptif dengan jenis penelitian Kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa strategi bercerita menggunakan media cerita bergambar pada anak kelompok B di TK Negeri Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo yang dilihat dari mengkomunikasikan tujuan dan tema dalam kegiatan bercerita, mengatur tempat duduk anak, pembukaan kegiatan bercerita, pengembangan cerita yang dituturkan guru, bertutur yang dapat menggetarkan perasaan anak serta penutup kegiatan bercerita sudah optimal. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil penilaian strategi guru dalam bercerita pada 2 orang guru Kelompok B di TK Negeri Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo terdapat 71,42 % yang sudah dan hanya terdapat 28,57 % yang tidak menggunakan strategi dengan baik dalam bercerita.

Kata kunci: Bercerita, media cerita bergambar

ABSTRACT

Dunggio, Hijrah. 2018. The Strategy of Storytelling using illustrated story media for the young learner in group B in Ki Hajar Dewantoro State Kindergarden in Gorontalo City. Undergraduate Thesis, Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Gorontalo State University. Principal Supervisor: Dra. Rapi Us.Djuko, M.Pd, Co-Supervisor: Samsiah, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is “The Strategy of storytelling using illustrated story media for the young learner in group B in Ki Hajar Dewantoro Stated Kindergarden in Gorontalo City”. The objective of this research is to find the strategy of how to storytelling using illustrated story media for the young learner in group B in Ki Hajar Dewantoro Stated Kindergarden in Gorontalo City. The approach that is using in this research is descriptive qualitative Research. The technique of collecting the data that is using in this research is through Observation, interview and Documentation.

The result of this research shows that the storytelling strategy using illustrated story media for the young learner in group B in Ki Hajar Dewantoro State Kindergarden in Gorontalo City which seen to communicate the learning purpose and the theme of the storytelling activity, arranging the children’s seat, the opening of the story activity, the development of the story that is arrange by the teacher, the way of the teacher deliver the storytelling, which is can affect the young learner and the closing activity is optimal in the implementation. The results shows that the evaluation of 2 teachers in Group B in Ki Hajar Dewantoro Stated Kindergarden in Gorontalo City it is stated that 71.42% already using the strategy and only 28.57% that is not.

Kata kunci: Storytelling, Bercerita, Illustrated Story Media

