BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Strategi Bercerita Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo secara umum memiliki 6 indikator yaitu mengkomunikasikan tujuan dan tema dalam kegiatan bercerita, mengatur tempat duduk anak, pembukaan kegiatan bercerita, pengembangan cerita yang dituturkan guru, bertutur yang dapat menggetarkan perasaan anak, serta penutup kegiatan bercerita sudah optimal. Hal tersebut ditunjukan dengan hasil penilaian strategi guru dalam bercerita pada 2 orang guru Kelompok B di TK Negeri Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo terdapat 71,42 % yang sudah dan hanya terdapat 28,57 % yang tidak menggunakan strategi dengan baik dalam bercerita.

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas maka penulis menyarankan agar Guru kelompok B di TK Negeri Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo pada proses kegiatan bercerita lebih menggunakan media cerita bergambar agar anak tertarik dan tidak bosan untuk mendengarkan cerita yang akan disampaikan, posisi duduk anak juga harus lebih variatif sehingga anak-anak tidak bosan, serta pada penutup kegiatan bercerita harusnya guru memberikan pertanyaan-pertanyaan seputar isi cerita tersebut agar lebih mengetahui perkembangan bahasa anak.

DAFTAR PUSTAKA

Anwar, Nurzein. 2016. *Strategi Pemanfaatan Media Puzzle Sederhana Pada Anak usia 2-3 Tahun di PAUD Karang Citra Desa Lopo Kecamatan Batudaa Pantai.* Skripsi Jurusan PG APUD FIP UNG Gorontalo.

Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*: UIN Makasar

Dhieni et al, 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung Pusat

Hasan, Sri Inang. 2016. *Penggunaan Media Bercerita Gambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok A Di TK Negeri Pembina Kec. Sipatana Kota Gorontalo.* Skripsi Jurusan PG PAUD FIP UNG Gorontalo.

Jatiningtyas. A. 2008. *Aspek Pendidikan Moral Dalam Buku Cerita Anak,* Yogyakarta: IKIP

Mamonto, Ertiwi. 2015. *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kec. Kota Selatan Kota Gorontalo.* Skripsi Jurusan PG PAUD FIP UNG Gorontalo.

Moeslichation, R. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak.* Jakarta: Rineka Cipta

Nasriah, Siti. 2014. *Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini Kelompok B Raudlatul Athfal Masyithah Madugondo Kajoran Kabupaten Magelang Jawa Tengah.* Skripsi Jurusan PG Madrasah Ibtidaiyah FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Oemar Hamalik, 1995. *Dasar Motivasi*. Jakarta P.T Gramedia Pustaka Utama

Ramadayanti, Ika. 2016. *Hubungan Media Audio Visual Dengan Kemampuan Bercerita Pada Anak Kelompok A Di TK Damhil Kota Gorontalo*. Skripsi Jurusan PG PAUD FIP UNG Gorontalo.

Sugiyono. 2013. Buku *Statistika Untuk Penelitian*. Penerbit Alfabeta Bandung: 2013

Sugiyono. 2004. Buku *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Penerbit Alfabeta Bandung: 2014

http://www.definisi-pengertian.com/2015/05r/manfaat-bercerita-bagi-pendidikan anak.html