

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
Skripsi Yang Berjudul  
**PENDEKATAN PEMBELAJARAN *SAINTIFIK* DISENTRA ALAM PADA  
ANAK KELOMPOK B DI TK ISLAM AMITUMUHU KECAMATAN  
HULONTHALANGI KOTA GORONTALO**


OLEH

**FERAWATI KOBANDAHA**  
NIM: 153 412 077

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui,

**Pembimbing I**


  
**Samsiah, S.Pd, M.Pd**  
Nip : 197311102006042001

**Pembimbing II**

  
**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**  
Nip : 198011012009122001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Anak Usia Dini**

  
**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**  
Nip : 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul



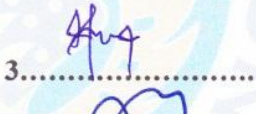
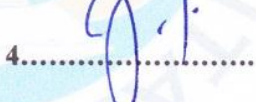
PENDEKATAN PEMBELAJARAN *SAINTIFIK* DISENTRA ALAM PADA  
ANAK KELOMPOK B DI TK ISLAM AMITUMUHU KECAMATAN  
HULONTHALANGI KOTA GORONTALO

OLEH  
FERAWATI KOBANDAHA  
153 412 077

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Senin, 16 April 2018  
Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai


Penguji :

Nama	TandaTangan	Tanggal
1. Drs. Usman Samatowa, M.Pd., Ph.D Nip. 196112121988031002	 1.....	11-05-2018 .....
2. Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd Nip. 198311102008012010	 2.....	11-05-2018 .....
3. Samsiah, S.Pd, M.Pd Nip. 197311102006042001	 3.....	02-07-2018 .....
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd Nip. 198011012009122001	 4.....	02-07-2018 .....

Gorontalo, 16 April 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
Nip. 195709181985032001

## ABSTRAK

**Ferawati Kobandaha**, Nim. 151 412 177. Pendekatan Pembelajaran *Saintifik* di Sentra Alam pada Anak Kelompok B di TK Islam Amitumuhu Kec. Hulonthalangi Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2018. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendekatan pembelajaran *saintifik* di sentra alam pada anak kelompok B di TK Islam Amitumuhu Kec. Hulonthalangi Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara dan observasi. Sedangkan teknik penulisan dilakukan dengan menggunakan teknik pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian dalam kegiatan pendekatan pembelajaran, guru sudah mengoptimalkan kemampuan dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran guna menunjang kegiatan pembelajaran, guru menyiapkan berbagai alat peraga yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran sebelum kegiatan dimulai. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dilakukan melalui tiga tahapan pembelajaran yang telah disusun melalui perangkat pembelajaran yang dimulai dari Program Pembelajaran, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM), dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH). Kesimpulan penelitian bahwa dalam pendekatan pembelajaran *saintifik* di sentra alam sangat menuntut kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan pengelolaan penyusunan perangkat yang cukup baik, ketersediaan alat peraga penunjang pembelajaran terutama merupakan hal yang penting guna memperoleh hasil pembelajaran yang baik dan maksimal.

**Kata kunci : Pendekatan Pembelajaran Saintifik**

## ABSTRACT

**Kobandaha, Ferawati.** Student ID: 151 412 177. Scientific Learning Approach in *Sentra Alam* of Group B Islamic Kindergarten, TK Islam Amitumuhu Hulonthalangi District, Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. 2018. Principal Supervisor: Samsiah, S. Pd, M.Pd, Co-supervisor: Irvin Novita Arifin, M.Pd.

This research aims to identify the approach of scientific learning in *Sentra Alam* of Group B Islamic Kindergarten TK Islam Amitumuhu, Hulonthalangi District, Gorontalo. This qualitative research employed interview and observation techniques in collecting the data.

The results of this research reveals that in the learning approach activities, teachers have optimized the ability by employing various *learning methods to support learning activities*, also, teachers prepare a variety of props needed prior the learning process. The learning process is conducted through three stages of learning that have been prepared on the lesson plan, Weekly and Daily Lesson Plan. Thus, it concludes that the scientific learning approach demands teachers' creativity in the learning process, the preparation, the availability of learning supporting props which are primarily important to obtain good and maximal learning outcomes.

**Keywords:** *Scientific Learning Approach*

