

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Pengaruh gerak ritmik terhadap kemampuan motorik kasar anak kelompok B di TK Nusa Indah tersebut dapat dilihat pada hasil *descriptive statistics*. Pada tabel *descriptive statistics*, dimana nilai rata-rata *pretest* kemampuan motorik kasar anak yang diperoleh sebesar 33,26 dan pada *posttest* menjadi 73,03. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan motorik kasar anak setelah pemberian perlakuan gerak ritmik sebesar 39,77 atau 49,7%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh gerak ritmik terhadap kemampuan motorik kasar anak kelompok B di TK Nusa Indah Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis menggunakan statistik non parametrik model *wilcoxon signed rank test*, yang merupakan suatu pengujian untuk mengetahui perbedaan rata-rata data hasil *pretest* dan data hasil *posttest*. Dasar pengambilan keputusan pada uji *wilcoxon signed rank test* yaitu : Jika nilai  $Asymp.Sig.<0,05$ , maka  $H_1$  diterima dan jika nilai  $Asymp.Sig.>0,05$ , maka  $H_1$  ditolak.  $H_1$  dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh gerak ritmik terhadap kemampuan motorik kasar anak.

Berdasarkan *test statistics*, diketahui  $Asymp.Sig. (2-tailed)$  bernilai 0,000. Oleh karena nilai 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka keputusan hipotesisnya adalah menerima  $H_1$ , dengan kata lain terdapat pengaruh gerak ritmik terhadap kemampuan motorik kasar anak kelompok B di TK Nusa Indah Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan sebelumnya, maka saran dalam penelitian ini ialah sebagai berikut :

a. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memperhatikan pengembangan aspek-aspek perkembangan khususnya dalam kemampuan motorik kasar anak didik dan memprogramkan kegiatan gerak ritmik sebagai salah satu *treatment* dalam menstimulus kemampuan motorik kasar.

b. Bagi Guru

Diharapkan dapat menjadikan gerak ritmik dalam pengembangan kemampuan motorik kasar anak didik.

c. Bagi Anak

Selalu melakukan gerak ritmik yang diajarkan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan motorik kasarnya

d. Bagi Orang tua

Meninjau hasil penelitian ini, orang tua harus mendukung anak dalam mengeksplor kemampuan motorik kasarnya lewat kegiatan gerak ritmik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Allen K. Eileen dan Marotz. 2010. *Profil Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bakhtiar, Syahrial. 2015. *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. Padang: UNP Press.
- Fadlillah, Muhammad. 2014. *Desain Pembelajaran PAUD Cetakan Ke-II*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hartinah, Sitti. 2011. *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: Refika Aditama.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak Jilid I. Edisi ke-6*. Jakarta: Erlangga.
- Lwin May, dkk. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: Indeks.
- Margono.2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Montolalu, dkk. 2008. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Muhajir.2016. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Mursid, 2015. *Belajar Dan Pembelajaran PAUD*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutia N.L, 2013. *Model Pembelajaran Gerak Irama/Ritmik Dengan Modifikasi Alat Gada Pada Siswa Kelas V SD Ngijo 1 Semarang*, Universitas Negeri Semarang: Skripsi.
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rahyubi, Heri, 2014. *Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi Dan Tinjauan Kritis*, Bandung: Nusa Media.
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Litera.

- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock John W. 2007. *Perkembangan Anak Edisi Ke 11 Jilid I*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Bambang. 2010. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukintaka. 2004. *Teori Pendidikan Jasmani*. Bandung : Nuansa.
- Supriyadi, Edy. 2014. *SPSS + AMOS*. Jakarta: In Media.
- Supranto, J. 2009. *Statistik Teori Dan Aplikasi Edisi ke-7*. Jakarta: Erlangga.
- Uno, HamzahB dkk. 2003. *Metode Penelitian Kuantitatif (Pendekatan Aplikatif)*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Zulkifli L, 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.