

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI IMPLEMENTASI ALAT PERMAINAN EDUKATIF LUAR
PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD UNGGULAN
MENARA ILMU KECAMATAN LIMBOTO
KABUPATENN GORONTALO**

Oleh

**ANDIKASWATI RATU PATARAI
NIM. 153 413 042**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Dra. H. Tuti Wantu, M.Pd, Kons
NIP. 196103161986032003**

Pembimbing II



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198011012009122001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198011012009122001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**DESKRIPSI IMPLEMENTASI ALAT PERMAINAN EDUKATIF LUAR
PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD UNGGULAN
MENARA ILMU KECAMATAN LIMBOTO
KABUPATENN GORONTALO**

Oleh

**ANDIKASWATI RATU PATARAI
NIM. 153 413 042**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Juli 2018

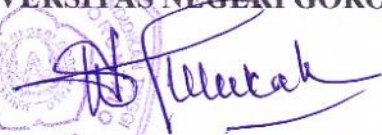
Pukul : 08.00 s.d Selesai

Penguji

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ieam Sutisna, M.Pd NIP. 197802012006041002	1.	1. 25-07-2018
2. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282015042001	2.	2. 31-07-2018
3. Dra. H.Tuti Wantu, M.Pd, Kons NIP. 196103161986032003	3.	3. 02-07-2018
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd NIP. 198011012009122001	4.	4. 02-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001**

ABSTRAK

Andikaswati Ratu Patarai. 2018. Deskripsi Implementasi Alat Permainan Edukatif Luar Pada Anak Kelompok B di PAUD Unggulan Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. H.Tuti Wantu, M.Pd, Kons dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini yakni bagaimanakah implementasi alat permainan edukatif luar pada anak kelompok B di PAUD Unggulan Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi alat permainan edukatif luar pada anak kelompok B di PAUD Unggulan Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi alat permainan edukatif luar pada anak kelompok B di PAUD Unggulan Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo sudah sesuai dengan yang diharapkan, dimana anak telah mampu memunculkan indikator dari alat permainan edukatif luar. Hal ini tidak lepas dari yang dilakukan guru, dimana guru berusaha semaksimal mungkin agar anak mengerti dengan apa yang diajarkan, alat permainan edukatif luar yang diajarkan pula merupakan permainan yang sering dijumpai oleh anak sehingga dalam melakukan permainan edukatif luar anak-anak tidak mengalami kesulitan. Alat permainan edukatif perosotan dan tangga pelangi juga dapat melatih keseimbangan dan perkembangan anak.

Kata Kunci : Alat Permainan Edukatif Luar

ABSTRAK

Patarai, Andikaswati Ratu. 2018 Description of External Educational Game Tools implementation for Children Group B in early childhood education programs PAUD Unggulan Menara Ilmu Limboto District of Gorontalo Regency. Early Childhood Education of Teacher Education Department, Faculty of Education, Gorontalo State University. Advisor I Dra. H.Tuti Wantu, M.Pd, Kons and Advisor II Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd

The problem in this study is how is the implementation of external educational game tools for children in group B in the early childhood education programs PAUD Unggulan Menara Ilmu Limboto District of Gorontalo Regency. The purpose of this study is to describe the implementation of external educational game tools for group B in the early childhood education programs PAUD Unggulan Menara Ilmu Limboto District of Gorontalo Regency. The method used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques used in the form of observation, interviews and documentation.

Research shows that the implementation of external educational game tools for children in group B in the early childhood education programs PAUD Unggulan Menara Ilmu Limboto District of Gorontalo Regency is in accordance with the expected, where the child has been able to generate indicators of external educational game tools. This cannot be separated from what the teacher does, where the teacher tries as much as possible, in order the child understands what is taught, the external educational game tools taught are also games that are often found by children, so that in doing external educational games children will have no difficulties. Educational slide games and rainbow stairs can also train children's balance and development.

Keywords: External Educational Game Tools

