

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa deskripsi implementasi alat permainan edukatif luar pada anak kelompok B di PAUD Unggulan Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo sudah sesuai dengan yang diharapkan, dimana guru telah mengajarkan kepada anak cara melakukan permainan perosotan dan tangga pelangi dengan memperhatikan indikator dari alat permainan edukatif. Dari beberapa indikator yang diamati mulai dari mengandung nilai-nilai pendidikan, aman atau tidak berbahaya bagi anak, sederhana, murah dan mudah diperoleh, ukuran dan bentuknya sesuai dengan usia anak, dan berfungsi mengembangkan kreatifitas dalam kecerdasan anak sebagian besar anak sudah dapat memunculkan indikator tersebut. Hal ini tidak lepas dari pembelajaran yang dilakukan guru, dimana guru berusaha semaksimal mungkin agar anak mengerti dengan apa yang diajarkan, alat permainan edukatif yang diajarkan pula merupakan permainan yang sering dijumpai oleh anak sehingga dalam melakukan permainan edukatif anak-anak tidak mengalami kesulitan. Alat permainan edukatif perosotan dan tangga pelangi juga dapat melatih keseimbangan dan perkembangan motorik anak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru

Agar lebih kreatif dalam menggunakan alat permainan edukatif khususnya perosotan dan tangga pelangi yang dapat mengembangkan motorik kasar anak serta membantu anak dalam mengembangkan kreatifitas mereka dalam permainan edukatif.

2. Bagi sekolah

Menyediakan fasilitas yang dapat membantu guru dalam pembelajaran serta yang paling penting menyediakan sarana dan prasarana yang

diperlukan oleh anak dalam pembelajaran didalam kelas maupu diluar kelas.

3. Bagi peneliti

Sebagai bahan masukan untuk bekal menjadi guru nanti serta sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas, 2008. *Pengembangan Motorik Kasar Ditaman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru Dan Anak Dalam Interaksi Edukatif*.
- Dukalang Rukya, 2010. *Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE)*
- Mulyati, Yeti. 2000. *Penggunaan Alat Permainan Edukatif: Upaya Membantu Perkembangan Bahasa Dan Kognitif Anak Usia 3-6 Tahun*. Jakarta : Prenada Media Group
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2004. *Permainan Yang Berorientasi Perkembangan Untuk Anak Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: PGTK-UNY. Artikel pendidikan
- Rolina, 2012. *Pemanfaatan alat permainan edukatif*.
- Santrock. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Simon, Rochdi.dkk. 2007. *Model Permainan Disekolah Dasar Berdasarkan Pendekatan DAP (Developmentally Appropriate Practice)*. Jakarta: Program Study PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
- Soetopo, Helyantini. 2009. *Pintar Memakai Alat Bantu Ajar*. Jakarta : Erlangga
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: CV Alfabeta
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia
- Suyanto Suyanti, 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Ditjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Zaman, Badru. 2006. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Makalah Disajikan Dalam Kegiatan Seminar Dan Pelatihan Guru-Guru Taman Kanak-Kanak (TK) 3-13 Desember 2006 Program Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak (PGTK)