

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR DALAM PERMAINAN
LEMPAR TANGKAP BOLA PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD
MENARA ILMU KECAMATAN LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**DEVITA VAN GOBEL
NIM: 153 413 049**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Drs. Yakob Napu, M.Pd
NIP: 196007271987031002

Pembimbing II

Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP: 197208222005011002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**

Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

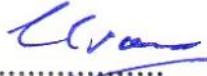
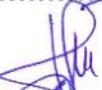
DESKRIPSI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR DALAM PERMAINAN
LEMPAR TANGKAP BOLA PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD
MENARA ILMU KECAMATAN LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

Devita Van Gobel
NIM : 153 413 049

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 17 juli 2018
Waktu : 09.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. H. Usman Samatowa M.Pd, Ph.D</u> NIP. 196112121988031002	1. 	30-07-2018
2. <u>Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd</u> NIP. 198311102008012010	2. 	01-08-2018
3. <u>Drs. Yakob Napu, M.Pd</u> NIP. 196007271987031003	3. 	01-08-2018
4. <u>Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd</u> NIP. 197208222005011002	4. 	01-08-2018

Gorontalo, 17 Juli 2018

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Devita Van Gobel, 2018. Deskripsi Kemampuan Motorik Kasar Dalam Permainan Lempar Tangkap Bola Pada Anak Kelompok B di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Yakob Napu, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Setiyo Utoyo. M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah kemampuan motorik kasar pada permainan Lempar Tangkap bola pada anak kelompok B Di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto. Penelitian ini bertujuan untuk untuk mendeskripsikan kemampuan motorik kasar pada permainan Lempar Tangkap bola pada anak kelompok B PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan motorik kasar pada permainan lempar tangkap bola pada anak kelompok B di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo berkembang secara optimal dengan mengacu pada 3 (tiga) indikator, yaitu keseimbangan, kekuatan dan kelentukkan/kelenturan. Kesimpulan penelitian ini adalah kemampuan keseimbangan anak diukur ketika anak mampu mempertahankan posisi tubuh pada saat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola tanpa terjatuh. Kemampuan kekuatan anak diukur ketika anak mampu melempar dan menangkap bola dengan tepat, sedangkan kemampuan kelentukkan/kelenturan anak diukur ketika anak mampu melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dengan keleluasaan gerak persendian dan gerak otot.

Kata Kunci :Kemampuan motorik kasar, Permainan lempar tangkap bola

ABSTRACT

Gobel, Devita Van. 2018.The Description of Gross Motor Skill in Playing Throw and Catch a Ball at Group B Children, Early Childhood Education PAUD Menara Ilmu, Limboto Sub-District, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Early-Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Yakob Napu, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Setiya Utoyo, M.Pd

The objective of this research is to describe the gross motor skill in playing Throw and Catch a Ball at Group B Children, Early Childhood Education PAUD Menara Ilmu, Limboto Sub-District; this is formulated based on this research problem statement. This research employed a descriptive method and collected the data from observation and documentation. The data were further analyzed by using a percentage analysis.

The result shows that children's gross motor skill in playing Throw and Catch a Ball in the site area has been optimally developed by referring to three indicators, i.e. balance, strength, and flexibility. It is concluded that students' balance skill is measured when they are able to maintain body position when throwing and catching the ball without falling down. Further, children's strength skill is measured when they can throw and catch the ball appropriately. Meanwhile, children's flexibility skill is measured when they are able to throw and catch the ball with joint and muscle movement flexibility.

Keywords: Gross motor skill, Throwing and catching a ball game

