

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan motorik kasar dalam permainan lempar tangkap bola pada anak kelompok B di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo berkembang secara optimal dan sesuai dengan aspek-aspek kemampuan motorik kasar yang dikembangkan melalui permainan lempar tangkap bola yang meliputi kemampuan keseimbangan, kekuatan dan kelentukkan.

Kemampuan keseimbangan anak diukur ketika anak mampu mempertahankan posisi tubuh pada saat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola tanpa terjatuh. Kemampuan kekuatan anak diukur ketika anak mampu melempar dan menangkap bola sesuai sasaran, misalnya dengan sedangkan kemampuan kelentukkan anak diukur ketika anak mampu melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dengan keluasaan gerak persendian dan gerak otot.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, dalam laporan penelitian diberikan beberapa saran sebagai berikut :

a) Bagi Lembaga Sekolah

Agar dapat menyediakan sarana yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran berupa media bola yang beraneka warna dan berbagai ukuran serta media lainnya, demi tercapainya kegiatan pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar sesuai dengan tahapan usia anak.

b) Bagi Guru

Guru seharusnya lebih berinovasi dan mencoba melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode, media yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajarnya, sehingga pembelajaran lebih menyenangkan bagi siswa khususnya anak usia dini.

c) Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat menambah metode bermain yang lebih kreatif untuk meningkatkan motorik kasar anak dengan melihat keterbatasan peneliti dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahadin, 2016. *Memanaajemen Perkembangan Kemampuan Motorik Anak Usia Dini...*
(Diakses dari <http://digilib.unime.ac.id/603/Memanaajemen%20dini.pdf>)
- Amung Ma'mun, Yudha M. Saputra. 2000. *Perkembangan Gerak Dan Belajar Gerak*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- B.E.F. Montolalu, dkk. 2009. *Bermain Dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas
- Bucher dan Reade Kebutuhan anak usia dini yang berkaitan dengan pengembangan motoriknya dipraktikkan anak dengan bimbingan guru.....(Diakses dari <http://www.klikpengetahuan.com/2017/modelpembelajaran metode permainan.html>)
- Bompa, Tudor. 1999. *Power Training for Sport*. Canada: Mozaik Press
- Catron, C.E, dan Allen, J. 1999. *Early Childhood Curriculum A Creative-Play Model*. New Jersey: Merill, Prentice-Hall
- Desmita. 2007. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diana Mutiah. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Djumidar. 2005. *Dasar-dasar Atletik*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Harsono. 1988. *Coaching dan Aspek-aspek Psikologis Dalam Coaching*. Jakarta: Depdikbud. Proyek Pengembangan Lembaga
- Hurlock, Elizabeth B. 1997. *Psikologi Perkembangan Suatu Perkembangan*

Rentang Kehidupan. Edisi Kelima. Erlangga

Howe, TE. Rochester, L, Jackson, A, banks, PMH, & Blair, VA. 2008.

Exercise for Improving Balance in Older People. Gaslow: John Wiley & Sons

Lilis, Madyawati. 2012. *Buku Permainan Dan Bermain I (Untuk Anak)*.

Jakarta: Prenada

Lutan, Rusli.1998. *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan*

Metode. Depdikbud, Dirjen Dikti, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan

Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia*

Taman Kanak-kanak. Jakarta: Grasindo

Mayke, S. Tedjasaputra. 2001. *Bermain, Mainan dan Permainan untuk*

Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta

Muhajir. 2004. *Pendidikan Jasmani Teori dan Praktek*. PT Erlangga: Jakarta

Peraturan menteri pendidikan kebudayaan RI No. 137 tahun 2014 Tentang

Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini

Rita, Eka Izzaty. 2005. *Mengenali Permasalahan Perkembangan Anak Usia*

TK. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Dirjen Pembinaan Pendidikan

Tenaga Kependidikan.

Samatowa, Usman. 2010. *Daya Pikir & Daya Cipta*. Jakarta: Akademia

Satya, Wira. 2006. *Membangun Kebugaran Jasmani Dan Kecerdasan*

Melalui Bermain. Depdiknas: Jakarta

Sajoto, 1998. *Peningkatan Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisik Dalam*

Olahraga. Semarang: Diva Press

Santrock, John W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. (Tri Wibowo B.S Terjemahan) Jakarta: Kencana

Slamet, Suyanto. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Soegeng Santoso & Anne Lies Ranti. 2002. *Kesehatan dan Gizi*. Jakarta: Dekdibud.

Sofia, Hartati. 2005. *Perkembangan Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.

Sucipto, dkk. 2000. *Olahraga Pilihan, Sepak Bola*. Jakarta: Dirjen Diknasmen

Sudijono, Anas. 2008 *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Yuliani Nuraini dan Bambang Sujiono. 2009. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Indonesia: PT Indeks

Sujono, Bambang. 2005. *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Yayasan Citra Pendidikan Indonesia.

Sukadiyanto. 2005. *Pengantar Teori Dan Melatih Fisik*. Yogyakarta: FIK

Sumantri. 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Suwarno,K.R. 2001. *Pengertian Meloncat.....*

(Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/29516/revisiku%2520OK.Pdf>)

Tadkirotun, Musfiroh (2005). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depdiknas.

Toho Cholik Mutohir dan Gusril. 2004. *Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-Anak*. Jakarta: Depdiknas

UNG, 2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo : UNG.

Usman, U,M. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya