

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *audio visual* mempunyai hubungan positif dengan kemampuan sains anak di PAUD Menara Ilmu Kabupaten Gorontalo. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,0967 dengan koefisien determinasi $r^2 = 0,94\%$. Hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “Terdapat hubungan yang positif antara penggunaan media audio visual dengan kemampuan sains anak di PAUD Menara Ilmu Kabupaten Gorontalo”.

5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan simpulan tersebut, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk mengembangkan kemampuannya tentang penggunaan media audio visual melalui kegiatan pelatihan yang dilaksanakan secara terprogram di lembag PAUD.
2. Bagi orang tua, perlu memberikan bimbingan kepada anak agar mereka dapat melakukan aktivitas yang berhubungan dengan sains di rumah sehingga kemampuan sains anak terlatih secara optimal dalam mencapai prestasi belajar anak usia dini.
3. Bagi sekolah, diharapkan untuk memberikan reward kepada anak yang melakukan aktivitas yang berhubungan langsung dengan sains dan dilakukannya secara mandiri sehingga diharapkan hal tersebut menjadi bagian dari kebiasaan yang melekat dalam dirinya dan memotivasi anak untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Amien, dkk. 2008. *Pembelajaran Sains Anak Usia Dini*. Gramedia, Jakarta.
- Arif S. Sadiman. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asnawir, Basyiruddin Usman. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press
- Damayanti Ika. 2015. *Hubungan Media Audio Visual Dengan Kemampuan Bercerita pada Anak Kelompok A di TK Damhil Kota Gorontalo*. UNG
- Daryanto. 2013. *Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Departemen Pendidikan Nasional, 2007. *Standar Isi Pendidikan AnakUsia Dini*. Depdiknas, Balibang.
- Hamzah. 2011. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hani Quraisin. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Bentuk Geometri Dengan Menggunakan Media Alam Sekitar Kelompok B TK PGRI 79/03 Ngaliyan Semarang*. Semarang.

- Hasnida, 2015. *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- KBBI. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surakarta: CV: Ita.
- Kustandi, Cecep. 2011. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Martinis YaminH, Bansu I. Ansari. 2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Masitoh, dkk. 2006. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Muhidin, Sambas Ali dan Maman Abdurrahman. 2007. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Musfiroh, T. 2005. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Depdiknas, Jakarta
- Nugraha, Ali. 2005. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Depdiknas. Jakarta.
- Nugraha, Ali. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Depdiknas. Jakarta.
- Nurani, Y. 2004. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Rineka Cipta, Jakarta.

Nurani , 2011. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Riduwandan Sunarto. 2009. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sapriati, A. 2008. *Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka, Jakarta

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV: Alfabeta.

Sujiono. 2007. *Metode Pengembangan Kognitif*, Jakarta: Universitas Terbuka

Sujiono Yuliana Nurani. 2009. *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks. Jakarta.

Suyanto, Slamet. 2005. *Pembelajaran untuk Anak*. Jakarta: Depdiknas.

Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yulianti, D. 2010. *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Indeks.

Usman Samatowa, 2017. *Metodologi Pengembangan Sains Anak Usia Dini*.
Yogyakarta: Zahir Publishing.