

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
Skripsi yang Berjudul  
**DESKRIPSI PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER SOPAN  
SANTUN ANAK KELOMPOK B DI TK ASMAUL HUSNA  
KECAMATAN KOTA UTARA KOTA GORONTALO**

Oleh

**HASNA**  
**NIM. 153 413 058**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**



**Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons**  
**NIP :196103161986032003**

**Pembimbing II**



**Samsiah, S.Pd, M.Pd**  
**NIP :197311102006042001**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd**  
**NIP. 198011012009122001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang Berjudul  
DESKRIPSI PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER SOPAN  
SANTUN ANAK KELOMPOK B DI TK ASMAUL HUSNA  
KECAMATAN KOTA UTARA KOTA GORONTALO**

Oleh :

**HASNA  
NIM. 153413058**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji :**

**Hari/Tanggal : Kamis, 24 Mei 2018**


**Pukul : 09.00 Wita s/d Selesai**


**Penguji :**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP. 197912212009121001	1. 	1. 12-07-2018
2. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282015042001	2. 	2. 12-07-2018
3. Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons NIP. 196103161986032003	3. 	3. 23-07-2018
4. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001	4. 	4. 23-07-2018

**Gorontalo, 24 Mei 2018**

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
Nip. 195709181985032001**



## **ABSTRAK**

**Hasna. 2018.** Deskripsi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Sopan Santun Anak Kelompok B di TK Asmaul Husna Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons dan Pembimbing II Samsiah, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter sopan santun anak kelompok B di TK Asmaul Husna Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo.? Tujuan penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter sopan santun anak kelompok B di TK Asmaul Husna Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter sopan santun anak kelompok B di TK Asmaul Husna Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo menunjukan hasil yang baik dilihat dari indikator pengetahuan tentang moral, perasaan tentang moral dan perbuatan moral. Hal ini didukung dengan hasil pengamatan yang menunjukan bahwa dari 19 anak yang ada dikelompok B, yang mampu berdasarkan indikator pelaksanaan pendidikan karakter sopan santun terdapat 16 anak (84%), sedangkan 3 anak (16%) lainnya belum memiliki karakter sopan santun. Kesimpulan dari hasil penelitian yakni bahwa pelaksanaan pendidikan karakter sopan santun anak kelompok B di TK Asmaul Husna Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo sudah sesuai dengan yang diharapkan dimana sebagian besar anak sudah memunculkan indikator dari pendidikan karakter sopan santun.

**Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Sopan Santun**

## ABSTRACT

**Hasna. 2018.** The Description of Education Implementation of Children's Politeness Character in Group B at Kindergarten TK Asmaul Husna, Kota Utara, Gorontalo City. Department of Early Childhood Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons. Co-supervisor: Samsiah, S.Pd., M.Pd.

The problem statement of this research is "how is the implementation of children's politeness character education at group B in Kindergarten TK Asmaul Husna, Kota Utara, Gorontalo City?" The purpose of this study is to describe the implementation of children's politeness character education at group B in Kindergarten TK Asmaul Husna, Kota Utara, Gorontalo City. The methodology used in this research is descriptive qualitative. Furthermore, data were collected by employing observation, interview, and documentation techniques.

The results indicate that the implementation of children's politeness character education at group B in Kindergarten TK Asmaul Husna, Kota Utara, Gorontalo City show good results seen from knowledge indicators about moral knowledge, moral feeling, and ethical behavior. These are supported by the observation results that identify out of 19 children in group B: there are 16 children (84%) who can implement the indicators meanwhile the rest three students (16%) have not shown the indicators yet. Therefore, this research concludes that the implementation of politeness character education at the research site is by the expected where most of the children have raised the indicators.

**Keywords:** Character Education, Politeness

