

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter sopan santun anak kelompok B di TK Asmaul Husna Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo menunjukkan hasil yang sangat memuaskan dimana anak sudah dapat memunculkan indikator dari sopan santun yakni pengetahuan tentang moral, perasaan tentang moral dan perbuatan moral. Hal ini didukung dengan hasil pengamatan yang menunjukkan bahwa dari 19 anak yang ada dikelompok B, yang mampu berdasarkan indikator pelaksanaan pendidikan karakter sopan santun terdapat 16 anak (84%) sedangkan 3 anak (16%) lainnya belum memiliki karakter sopan santun.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru

Agar lebih mengembangkan kegiatan-kegiatan dalam pelaksanaan pendidikan karakter yang dibuat semenarik mungkin bagi anak dan syarat akan muatan nilai-nilai karakter serta dikembangkan melalui proses yang berkesinambungan.

2. Bagi Anak

Melibatkan anak secara aktif dalam setiap kegiatan agar proses pelaksanaan serta penanaman nilai-nilai karakter dapat berjalan secara optimal.

3. Bagi Orang Tua

Agar dapat memberikan penanaman karakter pada anak saat berada dilingkungan keluarga, sebab kegiatan anak lebih banyak dilingkungan keluarga.

4. Bagi Peneliti

Sebagai acuan pada pelaksanaan pembelajaran ketika menjadi seorang guru nanti serta sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Chaer. 2010. *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adisusilo, S. 2014. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anis Mustikasari. 2011. *Pendidikan Karakter*. Diunduh dari <http://tikaanis.wordpress.com/2011/12/14/pendidikan-karakter/written>, pada tanggal 19 Februari 2018
- Chazawi Adami, 2007. *Tindak Pidana Kesopanan* Jakarta:Rajawali Pers  
*Universitas Muhammadiyah Surakarta 24 Juli 2011*, 137 – 144
- Darmiyati Zuchdi. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta:UNY Press
- Erikson, Erick, H. 1989. *Identitas dan Siklus Hidup Manusia*. Bunga Rampai Penerjemah : Agus Cremers. Jakarta : PT. Gramedia.
- Fathurrohman, Suryana, dan Fenny Fatriany. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung : PT RefikaAditama.
- Hasnah. 2009, *Upaya Mengembangkan Perilaku Sopan Santun Melalui Pembiasaan Pada anak Kelompok B Di TK Alkhairaat*.Tondo
- Hurlock, Elizabeth B. 2004. *Perkembangan Anak* (alih bahasa: Meitasari Tjandrawa). Jakarta: Erlangga.
- Lickona, Thomas. 2014. *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidikan Anak Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung : Nusa Media
- Lickona, Thomas. 2013. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lickona, Thomas. 2011. *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidikan Anak Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung : Nusa Media
- Makmun, Abin Syamsudin. 2007. *Psikologi Kependidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Masnur Muslich. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta:Bumi aksara
- Megawangi, Ratna. 2015. *9 Pilar Karakter*. Ciamis Depok: Indonesia Heritage Foundation
- Megawangi, Ratna. 2007. *Semua Berakar Pada Karakter*. Jakarta : Lembaga Penerbit
- Milles and Hubberman, *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publication

- Muchlas Samani, & Hariyanto. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Model*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nugraha, Ali dan Rachmawati, Yeni. 2013. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka
- Nugroho, T, 2011, *Implementasi Nilai-Nilai Dasar Pendidikan Karakter Bangsa* Jakarta: Bumi Aksara
- Permendikbud 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013.
- Rusmini.2013. *Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Sopan Santun Siswa*. Banjarmasin.
- Sumi Suhartinah. 2012. “*Pendidikan Karakter di TK Al Azhar Syifa Budi Pahrayangan*”. Dalam [http://respository.upi.edu\\_s\\_paud\\_0904046\\_chapter2.pdf](http://respository.upi.edu_s_paud_0904046_chapter2.pdf) diunduh pada tanggal 19 februari 2018
- Suparno, Paul 2004. *Pendidikan Budi Pekerti di sekolah*. Penerbit Kanisius
- Suyanto. 2003. Urgensi Pendidikan Karakter, dalam <http://www.tarbiyahainantasari.ac.id/artikel2010/06/02>.
- Yus, Anita . 2011 *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Zuriah, Nurul. 2007. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara