

## ABSTRAK

**Rahmat Hamjati.** 153413077. Meningkatkan Karakter Kepemimpinan melalui Metode Outbond pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd. dan pembimbing II Dra. Tuti Wantu, M.Pd.,Kons.

Permasalahan dalam penelitian ini “Apakah karakter kepemimpinan anak dapat ditingkatkan melalui metode outbond pada kelompok B Taman Kanak-kanak Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan karakter kepemimpinan melalui metode outbond pada anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Dalam memperoleh hasil penelitian terhadap permasalahan di atas, peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), teknik pengumpulan data dalam bentuk observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kegiatan observasi awal 7 anak (35%) kemudian pada siklus I meningkat menjadi 11 orang anak (55%), siklus II meningkat menjadi 14 orang anak (70%) dan pada siklus III lebih meningkat lagi menjadi 17 orang anak (85%). Oleh karena itu metode outbond dipandang cocok dan relevan digunakan untuk meningkatkan kemampuan karakter kepemimpinan anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika digunakan metode outbond, maka karakter kepemimpinan anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan”, dinyatakan dapat diterima.

Kesimpulan dalam penelitian yaitu Dengan menggunakan metode outbond dalam pembelajaran maka kemampuan karakter kepemimpinan anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan.

**Kata kunci : Karakter kepemimpinan, metode *outbond***

## ABSTRACT

**Hamjati, Rahmat.** Student ID: 153413077. Improving Children's Leadership Character through Outbound Method in Group B Kindergarten TK Lukmanul Hakim Limboto Sub-district, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Tuti Wantu, M.Pd., Kons.

The problems statement of this research is "Can children's leadership character be improved through the outbound method in children group B Kindergarten TK Lukmanul Hakim Limboto Sub-district, Gorontalo Regency?" This research aims to improve the leadership character through the outbound method in children group B Kindergarten TK Lukmanul Hakim Limboto Sub-Gorontalo Regency.

This research employed classroom action research methods, which the data were collected through observation and documentation.

The results showed that in preliminary observation activity, there were 7 children (35%), then in the first cycle increased to 11 children (55%), cycle II increased to 14 children (70%) and cycle III increased to 17 children (85%). Therefore, the outbound method is considered suitable and relevant to be used to improve the leadership character of children of Group B Kindergarten TK Lukmanul Hakim, Limboto Sub-district, Gorontalo Regency. Thus the action hypothesis "If the outbound method is implemented, then the leadership character of the child of Group B Kindergarten Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Gorontalo District can be improved" is acceptable.

Furthermore, it is concluded that the implementation of outbound method can improve the leadership character of children group B of Kindergarten TK Lukmanul Haki Limboto sub-disrict, Gorontalo Regency.

**Keywords: Leadership Character, Outbound Method**



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

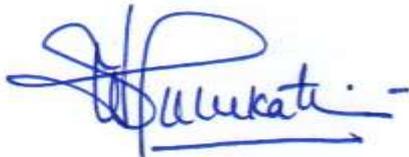
**Meningkatkan Karakter Kepemimpinan melalui Metode Outbond pada  
Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Lukmanul Hakim  
Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo**

Oleh

**Rahmat Hamjati**  
NIM. 153413077

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.**  
NIP. 19570918 198503 2 001

**Pembimbing II**



**Dra. Tuti Wantu, M.Pd., Kons.**  
NIP. 19610316 198603 2 003

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198011012009122001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul:

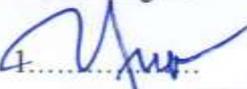
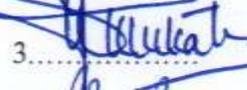
**Meningkatkan Karakter Kepemimpinan melalui Metode Outbond pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Lukmanul Hakim Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo**

Oleh :

**Rahmat Hamjati**  
NIM. 153413077

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 16 April 2018  
Waktu : 08.00 Wita s.d selesai

Penguji:	Tanda Tangan:	Tanggal:
1. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd. NIP. 19720822 200501 1 002	1. 	1. 05-07-2018
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si. NIP. 19791221 200912 1 001	2. 	2. 05-07-2018
3. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd. NIP. 19570918 198503 2 001	3. 	3. 26-07-2018
4. Dra. Tuti Wantu, M.Pd., Kons. NIP. 19610316 198603 2 003	4. 	4. 18-07-2018



Gorontalo, Juli 2018  
Dewan Fakultas Ilmu Pendidikan  
**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.**  
NIP. 19570918 198503 2 001