

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa kemampuan anak dalam membuat kreativitas menggunakan bahan bekas pada anak kelompok B di TK.Harapan Kita Desa Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo menunjukkan hasil yang baik dilihat dari indikator kelenturan, DAN kelancaran. Hal ini didukung dengan hasil pengamatan menunjukkan bahwa dari 20 Anak yang ada di kelompok B yang mampu berdasarkan indikator 50% (10 Anak) dan 50% (10anak) yang belum optimal, sehingga memudahkan anak dalam membuat suatu produk kreativitas dari bahan bekas. Ada pun cara yang dilakukan yakni guru mengajarkan berbagai macam media menggunakan bahan bekas. Dalam mencapai segala sesuatu yang di inginkan dalam pembelajaran tidak lepas dari strategi yang dilakukan guru sehingga semakin baik pembelajaran yang dirancang oleh guru maka semakin baik pula hasil yang di paparkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ,peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Anak

Lebih mempelajari Hal-hal yang berkaitan dengan kreativitas sehingga dapat memiliki pengetahuan yang baik dalam kreativitas menggunakan bahan bekas pada anak usia dini.

2. Bagi Guru

Lebih merancang proses pembelajaran yang dapat membantu anak mengenal dan mengingat pembelajaran yang dia ajarkan oleh guru khususnya tentang perkembangan kemampuan anak dalam kreativitas menggunakan bahan bekas .

3. Bagi Sekolah

Agar dapat menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru sehingga dapat membantu anak dalam menerima materi khususnya perkembangan kreativitas anak dalam membuat produk dari bahan bekas.

4. Bagi Peneliti

Sebagai bahan masukan untuk penelitian selanjutnya khususnya tentang kemampuan anak dalam kreativitas menggunakan bahan bekas.

DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, Burhan.2007. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Brewer, Jo Ann. *Introduction to Early Childhood Education*. United states : Pearson, 2007.
- Depdiknas, 2003, *Dirjen Pendidikan Anak dan Menengah*, Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Depdiknas.(2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Pembelajaran TK*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Tenaga kependidikan.
- Farikhah. 2010. Peningkatan kreativitas Anak usia dini melalui pemanfaatan barang bekas. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.
- Mansur. (2007). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Putaka Pelajar.
- Munandar.(2009). *Pengembangan kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta. Rineka Cipta.(1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*.Jakarta: PT Gramedia.
- Moleong, 2005.*Metode Penelitian Kualitatif*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nursito.(2000). *Kiat Menggali Kreativitas*. Yogyakarta:Mitra Gama Widya
- Sadiman, Arief S. (1993) *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom Dikbud Clan PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suratno. (1990). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Yeni Rahmawati & Euis Kurniati, (2005).*Strategi Pengembangan Kreativitas Pendidikan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cip
- Yuliani, N. S. & Bambang S. (2005).*Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Yayasan Citra Pendidikan Indonesia.