

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan, yaitu terdapat pengaruh media gambar seri terhadap kemampuan berbicara anak kelompok B TK Permata Tanggilingo Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata *pretest* yaitu 14,67 dan nilai rata-rata *posttest* 27,19 yang menunjukkan peningkatan sebelum dan setelah pemberian perlakuan. Selanjutnya dibuktikan dengan uji hipotesis menggunakan statistik non parametrik dalam hal ini yaitu *uji wilcoxon* merupakan suatu pengujian yang digunakan untuk mengetahui perbedaan rata-rata data hasil *pretest* dan data hasil *posttest*. Dasar pengambilan keputusan pada uji *Wilcoxon* yaitu :

1. Jika nilai $\text{Asymp.Sig.} < 0,05$, maka H_1 diterima
2. Jika nilai $\text{Asymp.Sig.} > 0,05$, maka H_1 ditolak

Berdasarkan output *Test Statistics*, diketahui *Asymp.Sig. (2-tailed)* bernilai 0,000. Oleh karena nilai $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian, hipotesis penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh media gambar seri terhadap kemampuan berbicara anak kelompok B TK Permata Tanggilingo Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan sebelumnya, maka yang menjadi saran dalam penelitian ini yakni sebagai berikut :

a. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memperhatikan penyediaan media pembelajaran khususnya media gambar dalam proses pembelajaran anak di sekolah dan untuk meningkatkan mutu pembelajaran pada sekolah terlebih dalam pengembangan kemampuan berbicara anak

b. Bagi Guru

Diharapkan dapat menambah wawasan dalam pengembangan proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar yakni gambar seri bagi anak untuk pengembangan kemampuan berbicara khususnya

c. Bagi Anak

Diharapkan anak dapat mengembangkan kemampuan berbicaranya dengan penggunaan media gambar seri

b. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi kepada orang tua untuk menyediakan media berupa gambar seri di rumah/luar lingkungan sekolah untuk menstimulasi keterampilan anak dalam hal berbicara.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti dalam menerapkan media pembelajaran serta menambah pengetahuan dan pengalaman dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Allen K. Eileen dan Marotz. 2010. *Profil Perkembangan Anak Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun Edisi 5*. Jakarta : PT Indeks
- Andi. 2017. *Ragam Model Penelitian dan Pengolahannya*. Jogjakarta : Wahana Komputer
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arini, Ni Luh nani J. 2016. *Pengaruh Dongeng Terhadap Kemampuan Kosakata Anak Kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango*. Universitas Negeri Gorontalo. *Skripsi*
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Dhieni, Nurbiana. 2011. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Fadlillah, Muhammad. 2014. *Desain Pembelajaran Paud*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hurlock, E.B. 1978. *Perkembangan Anak Jilid I. Edisi ke-6*. Jakarta: Erlangga
- Laily, Luluk Indah. 2013. *Pengaruh Metode Cerita Bermedia Gambar Seri Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Muslimat NU 38 Waru Sidoarjo*. Universitas Negeri Surabaya. *Skripsi*
- Lwin, May dkk. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: PT Indeks
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta : Prenadamedia grup

- Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Monoarfa, Non. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Media Gambar Seri Pada Anak Kelompok B TK Kihajar Dewantoro 3 Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PRESTASI PUSTAKA
- Pateda, Mansoer. 2011. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Viladan
- Purwanto, Erwan Agus dan Sulistyastuti, Dyah Ratih. *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Administrasi Publik Dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: GAVA MEDIA
- Sadiman. Arief S, dkk. 2007. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sanggalang, Nolla Christy. 2016. *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi
- Santi, Danar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks
- Santrock. John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Soetjiningsih dan Ranuh, Gde. 2015. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : TARSITO
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suhartono. 2005. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini* Jakarta

- Sujiono, Yuliani Nurani dan Sujiono Bambang. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Supriyadi, Edy. 2014. *SPSS + AMOS*. Jakarta: In Media
- Supranto, J. 2009. *Statistik Teori Dan Aplikasi Edisi ke-7*. Jakarta: Erlangga
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Prenadamedia grup
- Suyanto, Slamet. 2008. *Strategi Pendidikan Anak*. Yogyakarta: Hikayat
- Tarigan, Henry G. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berhahasa*. Bandung: Angkasa
- Uno, Hamzah B, dkk. 2003. *Metode Penelitian Kuantitatif (Pendekatan Aplikatif)*. Gorontalo: Nurul Jannah
- Zaman, Badru, dkk. 2009. *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta : Universitas Terbuka