

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
Skripsi yang Berjudul  
**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGENAL EMOSI ANAK KELOMPOK B DI  
TK MANDIRI DESA TUNGOI II KECAMATAN LOLAYAN  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW**

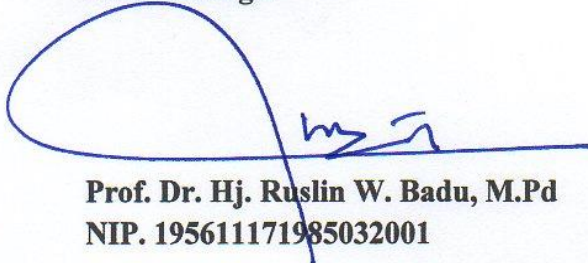
Oleh

**DESSY PUSPITA MANUEL**

**NIM : 153 414 003**

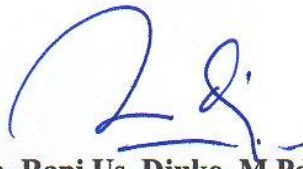
Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd**  
**NIP. 195611171985032001**

**Pembimbing II**



**Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd**  
**NIP. 196709092005012001**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 198011012009122001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGENAL EMOSI ANAK KELOMPOK B DI  
TK MANDIRI DESA TUNGOI II KECAMATAN LOLAYAN  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW**


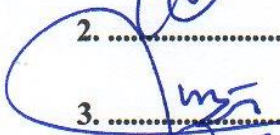


Oleh

**DESSY PUSPITA MANUEL  
NIM : 153 414 003**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

Hari / Tanggal : Senin, 16 April 2018

Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

<b>Penguji :</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b>Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd</b> NIP : 198311102008012010	1. 	1. 23-04-2018
2. <b>Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd</b> NIP : 197802012006041002	2. 	2. 23-04-2018
3. <b>Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd</b> NIP : 195611171985032001	3. 	3. 23-04-2018
4. <b>Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd</b> NIP : 196709092005012001	4. 	4. 23-04-2018

Gorontalo, 16 April 2018

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP : 195709181985032001

## ABSTRAK

**Dessy Puspita Manuel. 2018.** Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Kemampuan Mengenali Emosi Anak Kelompok B Di TK Mandiri Desa Tungoi II Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd, Pembimbing II: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah terdapat Pengaruh Permainan Tradisional engklek terhadap Kemampuan Emosi Anak Kelompok B di TK Mandiri Desa Tungoi II Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow. Penelitian bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Permainan Tradisional engklek terhadap Kemampuan Emosi Anak Kelompok B di TK Mandiri Desa Tungoi II Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *pre-experimental (one grup pretest posttest design)* Tehnik pengumpulan data yang digunakan yaitu *test performance*.

Hasil penelitian diperoleh data nilai skor *pretest* yaitu 327 dengan nilai rata-rata 16,05 dan berada pada nilai gradasi 2 yaitu anak mulai dapat memilih gambar *emoticon* emosi yang disediakan dengan bantuan guru sedangkan nilai skor *posttest* yaitu 552 dengan nilai rata-rata 27,60 dan berada pada nilai gradasi 4 yaitu anak dapat mengenal semua gambar *emoticon* emosi yang disediakan guru, yang artinya nilai *posttest* lebih tinggi dibandingkan nilai *pretest*. Pengujian hipotesis dengan menggunakan statistik non parametik dalam hal ini yaitu uji *wilcoxon* yaitu suatu pengujian yang digunakan untuk mengetahui perbedaan rata-rata data hasil *Pretest* dan data hasil *Posttest*. Berdasarkan output *Test Statistics*, diketahui Asymp.Sig. (2-tailed) bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

Dengan demikian, dari hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh permainan tradisional engklek terhadap kemampuan mengenali emosi anak kelompok B TK Mandiri Tungoi II Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow.

**Kata Kunci: Permainan Tradisional Engklek, Kemampuan Mengenali Emosi**

## ABSTRACT

**Dessy Puspita Manuel. 2018.** The Influence of *Engklek* Traditional Game on Recognizing Emotion Ability of Children at Group B in TK Mandiri, Tungoi II Village, Lolayan Sub-district, Bolaang Mongondow District. Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd, and Co-supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

The problem of this research is that Is there any Influence of *Engklek* Traditional Game on Recognizing Emotion Ability of Children at Group B in TK Mandiri, Tungoi II Village, Lolayan Sub-district, Bolaang Mongondow District?. The research aims to know to what extent the Influence of *Engklek* Traditional Game on Recognizing Emotion Ability of Children at Group B in TK Mandiri, Tungoi II Village, Lolayan Sub-district, Bolaang Mongondow District. The research applies pre-experimental (one group pretest-posttest design) method by having test performance as the technique of data collection.

Research finding reveals that pretest score is 327 with average score is 16,05 and is in gradation 2 score namely children are able to select emotion emoticon picture provided by teacher's assistance while the score in posttest is 552 with 27,60 as its average and is in gradation 4 score namely children can recognize all emotion emoticon picture provided by the teacher. This means that posttest score is higher than pretest score. Testing research hypothesis uses non-parametric statistical namely Wilcoxon test that means it is a test used to know the average difference of Pretest and Posttest result. Based on the output of Statistics Test, it is found that Asymp. Sig. (2-tailed) is 0,000.as the value is lower than 0,05, thus, in conclusion, the research hypothesis is accepted.

Therefore, research findings confirm that there is the influence of *engklek* traditional game on recognizing emotion ability of children at group B in TK Mandiri, Tungoi II Village, Lolayan Sub-district, Bolaang Mongondow District.

**Keywords:** *Engklek* Traditional Game, Recognizing Emotion Ability

