

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulannya yaitu terdapat pengaruh permainan tradisional engklek terhadap kemampuan mengenali emosi anak kelompok B TK Mandiri Tungoi II Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow.

Dengan dibuktikan dengan nilai skor *pretest* yaitu 327 dengan nilai rata-rata 16,05 dan berada pada nilai gradasi 2 yaitu anak mulai dapat memilih gambar *emoticon* emosi yang disediakan dengan bantuan guru sedangkan nilai skor *posttest* yaitu 552 dengan nilai rata-rata 27,60 dan berada pada nilai gradasi 4 yaitu anak dapat mengenal semua gambar *emoticon* emosi yang disediakan guru, yang artinya nilai *posttest* lebih tinggi dibandingkan nilai *pretest*. Selanjutnya dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan statistik non parametrik dalam hal ini yaitu uji *wilcoxon* yaitu suatu pengujian yang digunakan untuk mengetahui perbedaan rata-rata data hasil *Pretest* dan data hasil *Posttest*. Dasar pengambilan keputusan pada uji *wilcoxon* yaitu :

1. Jika nilai $\text{Asymp.Sig.} < 0,05$, maka hipotesis diterima
2. Jika nilai $\text{Asymp.Sig.} > 0,05$, maka hipotesis ditolak

Berdasarkan output *Test Statistics*, diketahui $\text{Asymp.Sig. (2-tailed)}$ bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh permainan tradisional engklek terhadap kemampuan mengenali

emosi anak kelompok B TK Mandiri Tungoi II Kecamatan Lolayan Kabupaten Bolaang Mongondow.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

a. Bagi Anak

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi salah metode belajar yang menyenangkan terutama dalam hal mengenal emosi pada anak, sehingga kemampuan mengenal emosi anak semakin berkembang dari waktu ke waktu.

b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan menjadi contoh dalam membuat metode-metode belajar yang tidak monoton, unik dan menyenangkan. Selain itu penelitian ini juga diharapkan dapat merubah pemikiran guru mengenai permainan tertentu hanya berlaku pada satu atau aspek kecerdasan tertentu, sehingga tidak dapat digunakan untuk aspek kecerdasan yang lain.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini menjadi salah satu referensi mengenai bagaimana membuat metode bermain untuk mengembangkan satu aspek kecerdasan menggunakan permainan yang tidak pernah dipikirkan dapat dimodifikasi untuk kecerdasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Ginanjar. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosional dan Spiritual*. Jakarta : Arga
- Ardini, Pupung Puspa DKK. 2018. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini Sebuah Kajian Teori dan Praktik*. Jakarta : CV. Adjie Media Nusantara
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Dariyo, Agoes. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Goleman, Daniel. 2009. *Emotional Intelligence (Terjemahan)*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Jakaria, Yaya. 2015. *Mengelola Data Penelitian Kuantitatif dengan SPSS Aplikasi Data Pendidikan*. Bandung : ALFABETA
- Mashar, Diana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Masitoh, Dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Montolahu, B.E.F, Dkk.. 2008. *Bermain dan Permainan anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Mulyani, Novan Ardy. 2014. *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini*. Yogyakarta : AR-RUZZ Media

- Mulyani, Novi. 2016. *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta : DIVA Press
- Mursid. 2015. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mutia, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Mubayidh, Makmum. 2006. *Kecerdasan dan Kesehatan Emosional Anak (Referensi penting bagi para pendidik dan orang tua)*. Jakarta : Pustaka Al-Kautsar.
- Putrawan, Made. 2017. *Pengujian Hipotesis Dalam Penelitian-Penelitian*. Bandung : ALFABETA
- Santoso, Soengeng. 2011. *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Subarjah, Herman. 2008. *Permainan Kecil di Sekolah Dasar*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Suharsono. 2007. *Mencerdaskan Anak (Melejitkan Dimensi Moral, Intelektual dan Spiritual dalam Kreatif Anak)*. Jakarta : Inisiasi Press
- Sujiono, Bambang Dkk. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak bagi Anak Usia Dini*. Jakarta : PT. Indeks

Sundayana, Rostiana. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA

Suyadi, Dkk. 2013. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Suryadi. 2006. *Kiat Jitu dalam Mendidik Anak (Berbagai Masalah Pendidikan dan Psikologi)*. Jakarta : EDSA Mahkkota

Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta : Bumi Aksara

Syaiful, Sagala. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : ALFABETA

Tridhonanto, Al dkk. 2007. *Melejitkan Kecerdasan Emosional (EQ) Buah Hati*. Jakarta : Alex Media Komputindo

Uno, Hamzah. 2002. *Pengantar Psikologi Pembelajaran*. Gorontalo. Nurul Jannah

JURNAL :

Agustin, Dwi. 2013. Permainan Tradisional sebagai Media Simulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi*

Cahyani, N. A. 2014. Model Pembelajaran Quantum Melalui Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kognitif Anak Kelompok B TK Kumara Jaya Denpasar. *Ejurnal.Undiksa..ac.id/index.php/JJPAUD*

Nadjamudin, Asriyati. 2016. Membangun Karakter Anak Lewat Permainan Tradisional Daerah Gorontalo. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Institut*

*Agama Islam Negeri Sultan Amai Gorontalo Volume 4, Nomor 2 : Agustus
2016*

SKRIPSI :

Adityaningrum, Ratih. 2016. Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Anak Tunagrahita Kelas 1 di SLBB BC YKGR Bayat Klaten Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta

Batubara, Ulfa Devika. Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Di RA Nurul Fadhilah Medan T.A 2013/2014. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.