

PERSETUJUAN PEMBIMBING
Skripsi yang Berjudul
DESKRIPSI KEMAMPUAN KOSAKATA ANAK USIA 2-3 TAHUN DI
TEMPAT PENITIPAN ANAK KIDDIE CARE LABORATORIUM PAUD
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

OLEH

SITI RAHMANIAH
153 414 014

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd
NIP. 196709092005012001

Pembimbing II



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP.197208222005011002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

DESKRIPSI KEMAMPUAN KOSAKATA ANAK USIA 2-3 TAHUN DI
TEMPAT PENITIPAN ANAK KIDDIE CARE LABORATORIUM PAUD
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

OLEH

SITI RAHMANIAH

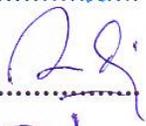
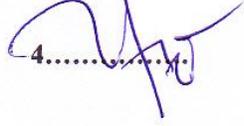
NIM : 153 414 014

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 05 Juli 2018

Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Yakob Napu, M.Pd NIP. 196007271987031003	 1.....	09-07-2018
2. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd NIP. 198311102008012010	 2.....	10-07-2018
3. Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	 3.....	10-07-2018
4. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	 4.....	10-07-2018

Gorontalo, 05 Juli 2018

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

Nip. 195709181985032001

ABSTRAK

Siti Rahmaniah, 2014. Deskripsi Kemampuan Kosakata Anak Usia 2-3 Tahun TPA Kiddie Care LABORATORIUM. PG – PAUD Universitas Negeri Gorontalo, Skripsi Program Studi S1 PG PAUD Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Setiyo Utoyo M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana Kemampuan Kosakata Anak Usia 2-3 Tahun di TPA *Kiddie Care* Laboratorium PG – PAUD UNG. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu untuk mendapatkan gambaran tentang kemampuan Kosakata Anak Usia 2-3 Tahun di TPA *Kiddie Care* Laboratorium PG – PAUD UNG. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif serta tehnik pengumpulan data adalah Observasi, Wawancara, dan Studi Dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan Kosakata Anak Usia 2-3 Tahun di TPA *Kiddie Care* Laboratorium PG – PAUD UNG dilihat dari tiga indikator yaitu mengucapkan bunyi artikulasi atau kata, tahap dua kata, dan menggabungkan kata menjadi kalimat sederhana yang terdiri dari dua kata. Menunjukkan bahwa dari 5 orang anak terdapat 3 anak kemampuan kosakatanya sudah berkembang baik, 2 termasuk kategori belum berkembang.

Kata kunci : kosakata, anak usia 2-3 tahun

ABSTRACT

Rahmaniah, Siti. 2014. *The Description of Vocabulary Skill of Children Aged 2 to 3 Years Old at Kindergarten TPA Kiddie Care LABORATORIUM PG-PAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO.* Undergraduate Thesis. Department of Teacher Education of Early Childhood Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Setyo Utoyo M.Pd.

The problem of this research is the vocabulary ability of children aged 2 to 3 years old at Kindergarten TPA *Kiddie Care* Laboratorium PG - PAUD UNG. This research intends to explore the description of the vocabulary ability of children aged 2 to 3 years old in the site area. This research employed a qualitative descriptive method and collected the data from Observation, Interview, and Documentation Study.

The result shows that the vocabulary ability of children aged 2 to 3 years old is based on three indicators, including pronouncing the word, two words, and combining words into a simple sentence consisting of two words. It reveals that there are three out of five children have excellent ability in vocabulary, and the other two are in the opposite.

Keywords: vocabulary, children aged 2 to 3 years old

