

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Kemampuan Kosakata anak usia 2-3 tahun di TPA Kiddie Care LAB. PG-PAUD UNG, maka dapat dikemukakan bahwa dalam penelitian ini peneliti mengambil 3 indikator yang menjadi acuan dalam mengobservasi anak usia 2-3 tahun di TPA Kiddie Care LAB. PG-PAUD UNG. Ke tiga indikator yang dimaksud adalah :

1. Mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata (mis. kata mama, papa, makan, minum);
2. Tahap dua kata (mis. Kata mau bermain);
3. Menggabungkan kata menjadi kalimat sederhana yang terdiri dari dua kata (mis. Kata aku lapar).

Dari hasil yang ditemukan diperoleh bahwa belum semua anak yang di TPA Kiddie Care usia 2-3 tahun kemampuan kosakatanya sudah berkembang dengan baik.

Gambaran kemampuan kosakata anak usia 2-3 tahun di TPA Kiddie Care LAB. PG-PAUD UNG, yakni :

1. Masih sebagian anak yang penguasaan kosakatanya kurang;
2. Masih terdapat anak yang kalau mau makan atau minum susu hanya menarik tangan pengasuh untuk mengambilkan makanan atau susu;
3. Saat pengasuh melakukan pertanyaan sebagian anak yang belum mampu menjawab apa yang ditanyakan;
4. Masih ada anak yang belum mampu mengucapkan kata.

Dalam hal ini peneliti menemukan faktor penyebab belum optimalnya kemampuan kosakata anak usia 2-3 tahun di TPA Kiddie Care LAB. PG-PAUD UNG, yaitu ;

1. Kurangnya komunikasi dengan anak;
2. Pengasuh kurang mengarahkan anak untuk bermain bersama sehingga tidak terbentuk komunikasi yang baik dengan teman-temannya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut , maka dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Bagi pengasuh atau pendidik lebih berinovasi agar anak dapat mengikuti petunjuk yang diberikan pengasuh dalam menstimulasi kemampuan kosakata anak dan sering mengajak anak untuk mengenal kata-kata agar kemampuan kosakata anak berkembang dengan baik.
2. Bagi orang tua mengajak anak berkomunikasi setiap hari di rumah dan mengajak anak mengulang kata-kata agar kemampuan kosakata dapat berkembang dengan baik.
3. Bagi pengasuh atau pendidik udan orang tua agar meningkatkan komunikasi tentang perkembangan anak, khususnya yang berkaitan dengan kemampuan kosakata anak.
4. Bagi peneliti agar dapat memahami betul tentang kemampuan kosakata anak khususnya mengungkapkan kata-kata dan dapat dijadikan penelitian sebagai selingan agar anak dapat merasa dekat dengan peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Arini J. Nani. Ni luh. 2016. *Pengaruh Dongeng Terhadap Kemampuan Kosakata Anak Kelompok A Di TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANG*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Crain Wiliam. 2007. *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Celebon Timur
- Catron Carol E, Allen Jan. 1999. *Early Childhood Curriculum Second Edition*. By Prentice – Hall, Inc. Simon Dan Schuster / A Viacom Company Lipper Saddle River, New Jersey 07458.
- Damogalad, Wika Faradina. 2016 . *Deskripsi Kemampuan Berbicara anak usia 2-3 Tahun di TPA PPIT AL-ISLAH KECAMATAN KOTA TENGAH KOTA GORONTALO*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.
- Fridani Lara, Dkk. 2014. *Evaluasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Tangerang selatan: Universitas Terbuka.
- Helmawati . 2015. *Mengenal dan Memahami PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- [Http://www.sarjanaku.com/2010/11/perkembangan-bahasa-anak.html](http://www.sarjanaku.com/2010/11/perkembangan-bahasa-anak.html) diakses tanggal 23 januari 2018 waktu 11: 37
- Indriati, Etty. 2011. *Kesulitan berbicara dan Berbahasa Pada Anak terapi dan strategi orang tua*. Jakarta: Prenada Prenada Meia Group.
- Ibung, Diang. 2009. *Mengembangkan nilai Moral pada Anak*. Jakarta: PT Elex Media komputin.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bercerita untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Muyassaroh, Rohmatul Annisa. 2016. *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Kosakata Dasar Usia 4-5 tahun Di RA Muslimat Banyumas Kabupaten Pringsewu*.
- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Bandar Lampung. Universitas Lampung