

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan, yaitu terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *number head together* terhadap perilaku disiplin pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata pretest yaitu 28,55 dan nilai rata-rata posttest yaitu 47,30 yang menunjukkan peningkatan sebelum dan sesudah perlakuan. Selanjutnya dibuktikan dengan uji hipotesis menggunakan uji Paired Sample Test yang merupakan suatu pengujian untuk membandingkan skor “sebelum” dan “sesudah” percobaan untuk menentukan apakah perubahan nyata telah terjadi. Dasar pengambilan keputusan pada uji Paired Sample Test yaitu jika nilai Asymp.sig < 0,05, maka H_1 diterima dan jika nilai Asymp.sig > 0,05, maka H_0 ditolak.

Berdasarkan *output statistic*, diketahui Assymp.sig (2-tailed) bernilai 0,000. Oleh karena itu, nilai $0,000 < 0,05$ maka hipotesis diterima. Dengan demikian, hipotesis penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *number head together* terhadap perilaku disiplin pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti akan mengemukakan beberapa saran, diantaranya:

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *number head together* pada kegiatan pembelajaran sehingga anak menjadi lebih tertib, senang, dan aktif. Selain anak lebih disiplin, model pembelajaran tipe NHT juga dapat meningkatkan hasil belajar anak.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi guru terutama dalam proses pembelajaran terhadap peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto I.B. 2015. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenamedia Group
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aulina, C.N. 2013. Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Jurnal Pedagogia*. No.1 Vol. 2/Februari, 45-47
- Fadilah, M., Khorida, L.M. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Fakhrizal. 2017. Pengertian, Tujuan dan Manfaat Disiplin. (<http://www.jejakpendidikan.com/2017/04/tujuan-disiplin-belajar.html?m=1>) di akses kamis, 17 mei 2018 pukul 14.47
- Hasan, Arfiyadi. 2012. Model pembelajaran kooperatif number head together. ([http://file:///C:/Users/Windows%208.1/Documents/materi%20proposal/Model%20Pembelajaran%20%20Numbered%20Head%20Together%20\(NHT\).htm](http://file:///C:/Users/Windows%208.1/Documents/materi%20proposal/Model%20Pembelajaran%20%20Numbered%20Head%20Together%20(NHT).htm)) di akses selasa, 20 februari 2018 pukul 20.07
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning* (Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan). Jogjakarta: Pustaka Belajar
- Ibrahim. 2013. Tes performance. (www.psychologymania.com/2013/01/pengertian-tes-performance.html?m=1) di akses minggu, 11 maret 2018 pukul 17.22
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud No. 146 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- M. Musrofi. 2010. *Melesatkan Prestasi Akademik Siswa, Cara Praktis meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Tanpa Kekerasan dan Tanpa Harus Menambah Jam Belajar*. Jogjakarta: PT Pustaka Intan Madani
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Roestiya, 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung : PT Tarsito Bandung
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Jogjakarta: Pustaka Belajar
- Wahyudin,U., Agustin M. 2012. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama
- Widodo, B. 2013. Perilaku Disiplin Siwa Ditinjau Dari Aspek Pegendalian Diri (Self Control) Dan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Pada Siswa SMK Wonosari Caruban Kabupaten Madiun. *Jurnal Widya Warta*. No.01 Tahun XXXV II/ Mei, 10-13
- Wiyani. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Yusuf, S. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya