

PERSETUJUAN PEMBIMBING
Skripsi yang Berjudul
IDENTIFIKASI KESADARAN DIRI PADA ANAK KELOMPOK B TK
NEGERI PEMBINA KECAMATAN PAGUAT KABUPATEN POHUWATO

OLEH

NURMALA GANI
153 414 016

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Tuti Wantu, M.Pd.Kons
NIP. 19610316 198603 2 003

Pembimbing II



Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd
NIP. 198311101 200801 2 010

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**IDENTIFIKASI KESADARAN DIRI PADA ANAK KELOMPOK B TK
NEGERI PEMBINA KECAMATAN PAGUAT KABUPATEN
POHUWATO**

OLEH

NURMALA GANI

NIM : 153 414 016

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 05 Juli 2018

Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	1. 	11-07-2018
2. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP. 197802012006041002	2. 	11-07-2018
3. Dra. Tuti Wantu, M.Pd.Kons NIP. 196103161986032003	3. 	19-07-2018
4. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd NIP. 198311102008012010	4. 	11-07-2018

Gorontalo, 05 Juli 2018

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

Nip. 195709181985032001

ABSTRAK

Nurmala Gani, 2018. Identifikasi Kesadaran Diri Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons. dan Pembimbing II Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kesadaran diri pada anak kelompok B. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan jenis penelitian Kualitatif. Data dalam penelitian ini dapat di peroleh langsung dari informan sekolah yaitu orang-orang yang terlibat langsung dalam sekolah seperti kepala sekolah dan guru-guru dan orang tua. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa identifikasi kesadaran diri pada anak Kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato dapat di identifikasikan. Diantaranya: a). anak-anak sudah mampu mengetahui kesadaran emosi dan menyadari perasaannya. b). Penilaian diri atau kemampuan memandang dirinya sendiri, dari 18 anak terdapat 3 anak yang belum mampu mengetahui nama panjangnya. c). sedangkan untuk percaya diri tampil di depan kelas dan menyatakan pendapatnya, anak-anak sudah mampu melakukannya bahkan saling berebut untuk maju di depan kelas.

Kesimpulannya, pada aspek penilaian diri atau kemampuan memandang dirinya sendiri, terdapat 3 anak yang belum mampu menyebutkan nama panjangnya. Saran peneliti agar guru lebih aktif dalam memberikan dorongan untuk belajar terutama mengembangkan pembelajaran yang mengakomodir anak dengan belajar kesadaran diri dan menjadi pola ukur implementasi dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Kesadaran diri anak, Taman Kanak-Kanak, Kelompok B.

ABSTRACT

Gani, Nurmala. 2018. An Identification of Group B children' Self-awareness at Kindergarten TK Negeri Pembina, Paguat District, Pohuwato Regency. Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Teacher Education Faculty of Education Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: TutiWantu, M.Pd, Kons. Co-supervisor: Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this research is to identify self-awareness of children in group B. The methodology that used in this research is a descriptive method with the type of Qualitative research. The data were directly collected from school informants who are involved at school such as principal, teachers, and parents through observation, interviews, and documentation.

The results of this research show that the identification of self-awareness on children of group B Kindergarten TK Negeri Pembina, Paguat District, Pohuwato Regency can be identified i.e., a) children are able to know emotional awareness and realize their feelings; b) self-assessment or self-apprehend, out of 18 children, 3 children have not been able to know their full names; c) children are able to confidently stands in front of the class even fighting for each other to be the first.

It concludes, in the aspect of self-assessment or self-apprehend, there are 3 children who have not been able to recognize their own full names. Thus, the researcher recommends that teachers should be more active in giving encouragement to learn especially in developing learning that accommodates children to learn self-awareness and become the measurement pattern of implementation in the learning process.

Keywords: Children Self-Awareness, Kindergarten, Group B.

