BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan, yaitu terdapat pengaruh bermain bola plastik kecil terhadap kemampuan gerak manipulatif anak kelompok A TK abdi PKK Desa Popodu Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.

Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata pretest yaitu 11,05 dan nilai rata-rata posttest 36,80 yang menunjukan peningkatan sebelum dan setelah pemberian perlakuan. Selanjutnya dibuktikan dengan uji hipotesis menggunakan statistic non parametrik dalam hal ini yaitu uji Wilcoxon merupakan suatu pengujian yang digunakan untuk mengetahui perbedaan rata-rata data hasil pretest dan data hasil posttest. Dasar pengambilan keputusan pada uji Wilcoxon yaitu : Jika nilai Asymp.sig.< 0,05, Maka H_1 diterima dan jika nilai Asymp.sig.> 0,05, Maka H_1 ditolak

Berdasarkan output Tes Statistics, diketahui Asymp.sig.n(2-tailed) bernilai 0,000. Oleh karena nilai 0,000 < 0,05 maka hipotesis diterima. Dengan demikian, hipotesis penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh bermain bola plastik kecil terhadap kemampuan gerak manipulatif anak kelompok A TK abdi PKK Desa Popodu Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan dapat dikemukakan saran-saran berikut ini :

1. Bagi Guru TK, untuk menstimulasi perkembangan motorik kasar khususnya kemampuan gerak manipulatif hendaknya bervariasi dan guru dapat mengembangkan RKH sesuai dengan kurikulum PAUD yang ditentukan oleh dinas dan memperaktekan, saranan dan prasarana hendaknya digunakan dengan efektif sehingga tidak rusak menganggur.
2. Bagi anak, agar selalu percaya diri dan konsentrasi ketika mempraktekan

teknik yang diajarkan oleh guru saat pembelajaran berlangsung. Guru harus berperan serta dalam meningkatkan kemampuan gerak manipulatif anak.

DAFTAR PUSTAKA

Anwar, Desy. 2003. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia.* Surabaya :Amelia

Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta :Rineka cipta.

Coughun, A Pamela. 2000. *Menciptakan Kelas Yang Berpusat Pada Anak*. Children's resources international

Carol, S Catron. 1999. *Early Childhood Curriculum second Education A Creative Play Model*. Prentice-Hall,inc.

Djumidar, 2005. *Dasar-Dasar atletik*. Jakarta: Universitas Terbuka

Gafur, Abd. 1987. *Desain Instruksional suatu langkah sistematis penyusunan pola dasar kegiatan belajar dan mengajar*. Bandung : Tarsito

Hartinah, Sitti. 2011. *Pengembangan Peserta Didik*, Bandung : PT refika aditama.

Kriyantono, Rachmat 2014. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*, Jakarta : kencana prena media group.

Latif, Mukhtar dkk. 2014. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta : Kencata prenamedia group.

Ma'mun, Amung Dan Yudha. (2000). *Perkembangan Gerak Dan Belajar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Mayke, Tedjasaputra, 2001. *Bermain Mainan Dan Permainan*. Jakarta : Grasindo

Montolalu, 2012. *Bermain Dan Permainan Anak*, Banten : Universitas terbuka

Nahar, Novi Irawan. 2016. *Jurnal Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran.*

Nur, Lutfi. 2017.*Jurnal Permainan Bola Kecil Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Usia Dini*

Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*, Jakarta : PT rineka cipta.

Pramono, dkk. 2010. *Pendidikan jasmani,olahraga dan kesehatan.* Jakarta : Pusat perbukuan kemendiksan.

Rahyudi, Heri. 2012. *Teori-teori Belajar Dan AplikasiPembelajaran Motorik Dan Deskripsi Tinjauan Kritis*. Bandung : Referens

Rokhayati, Dkk. 2016. *jurnal Implementasi pendekatan taktis dalam pembelajaran pendidikan jasmani terhadap motivasi, kebugaran, dan kemampuan motorik.*

Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (SD/MI).* Jakarta : Litera

Santoso, Slamet. 2015. *Jurnal Pengembangan Hole Ball Sebagai Permainan Bola Kecil Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Balai kumbang surakarta.

Santrock, John. 2007. *Perkembangan anak*. Jakarta : Erlangga

Sugiyono, 2008. *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung : Alfabeta

Sugiyono, 2013. *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung : Alfabeta

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sujiono, B. 2007. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta : Universitas Terbuka

Sujiono, Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Paud*. Jakarta Barat : PT macanan jaya

Sukardi, 2009. *Penggunaan Tes Dalam Konseling*. Surabaya : usaha nasional

Sukardi, 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT bumi aksara

Sulistiani, Budi. 2016. *jurnal Meningkatkan Kemampuan Gerak Manipulatif Melalui Kegiatan Menggiring Bola*.

Sumantri, 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik AUD Taman Kanak-Kanak.* Jakarta : Depdiknas

Sunarto & Hartono, 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta

Supranto, 2007. *Statistika Untuk Pemimpin Berwawasan Global*. Jakarta : Salemba empat

Supriyadi, Edy. 2014. *SPSS + AMOS*. Jakarta : In Media

Suryana, Dadan. 2016. *Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta : Prena media group

Susanto, Ahmad. 2015. *Bimbingan Dan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Prenamedia group

Suyadi, 2016. *Psikologi Belajar Paud*, Yogyakarta : PT pustaka insane madani

Suyanto, Slamet. 2003. *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta. UNY

Toho M. Cholik, 1997. *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Anak*. Jakarta : Dirjen dikti depdikbud

Wijayanti, Hesti. 2014. *Skripsi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Lempar Tangkap Bola Besar*