

PERSETUJUAN PEMBIMBING
Skripsi yang Berjudul
ANALISIS KEMAMPUAN ANAK MENGENAL BENTUK GEOMETRI
PADA KEGIATAN BERMAIN BALOK DI KELOMPOK BERMAIN AL-
HIDAYAH KECAMATAN PAGUAT KABUPATEN POHUWATO

OLEH

LUSIANA M. BOBIHU
153 414 021

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd
NIP. 196605152003122001

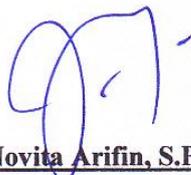
Pembimbing II



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP.197208222005011002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**ANALISIS KEMAMPUAN ANAK MENGENAL BENTUK GEOMETRI
PADA KEGIATAN BERMAIN BALOK DI KELOMPOK BERMAIN AL-
HIDAYAH KECAMATAN PAGUAT KABUPATEN POHUWATO**

OLEH

LUSIANA M. BOBIHU

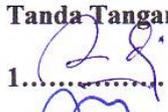
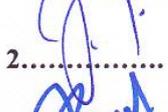
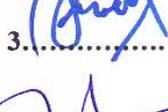
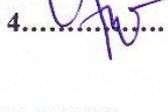
NIM : 153 414 021

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 05 Juli 2018

Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	1..... 	09-07-2018
2. Irvin Novita Arifin, S.Pd M.Pd NIP. 19801101 200912 2 001	2..... 	09-07-2018
3. Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd NIP. 196605152003122001	3..... 	16-07-2018
4. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	4..... 	10-07-2018

Gorontalo, 05 Juli 2018

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

Nip. 195709181985032001

ABSTRAK

Lusiana M. Bobihu, 2018. Analisis Kemampuan Anak Mengenal Bentuk Geometri Pada Kegiatan Bermain Balok Di Kelompok Bermain Al-Hidayah Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr.Ummysalam A.T.A Duludu M.Pd, dan Pembimbing II Dr.Setiyo Utoyo M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu Bagaimana Analisis Kemampuan Anak Mengenal Bentuk Geometri Pada Kegiatan Bermain Balok Di Kelompok Bermain Al-hidayah Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. Tujuan Penelitian Ini adalah untuk mengetahui kemampuan anak mengenal bentuk geometri pada kegiatan bermain balok di kelompok bermain. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode Deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini dapat diperoleh langsung dari informan sekolah yaitu orang-orang yang terlibat langsung dalam sekolah seperti kepala sekolah dan guru. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian analisis kemampuan anak mengenal bentuk pada kegiatan bermain balok di kelompok bermain Al-Hidayah Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato yaitu : a) mengenal bentuk lingkaran melalui bermain balok dari 9 orang anak semua sudah mampu mengenal bentuk lingkaran, b) mengenal bentuk segi tiga melalui bermain balok dari jumlah 9 orang yang sudah mampu berjumlah 8 orang anak, dan yang tidak mampu berjumlah 1 orang anak, c) mengenal bentuk segi empat melalui bermain balok yang sudah mampu berjumlah 6 orang anak, yang kurang mampu berjumlah 2 orang anak dan yang tidak mampu berjumlah 1 orang anak, d) mengenal bentuk persegi panjang melalui bermain balok yang sudah mampu berjumlah 6 orang anak, yang kurang mampu berjumlah 2 orang anak dan yang tidak mampu berjumlah 1 orang anak, sehingga kemampuan anak mengenal bentuk geometri melalui bermain balok berjalan secara optimal.

Kata kunci : Kemampuan Anak Mengenal Bentuk Geometri, Bermain Balok

ABSTRACT

Bobihu, Lusiana M. 2018. Analysis of Children's Ability to Recognize Geometric Shapes on Playing Block Activities at Play Group Kelompok Bermain Al-Hidayah, Paguat District, Pohuwato Regency. Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

The problem statement of this research is how to analysis of children's ability to recognize geometric shapes on playing Block activities at Play Group Kelompok Bermain Al-hidayah, Paguat District, Pohuwato Regency. This study is intended to determine the ability of children to recognize geometric shape in on playing block activities at the play group. Furthermore, the qualitative research used descriptive method. The data were obtained directly from the school informants i.e. the principal and teachers through observation, interview, and documentation.

The results of children's ability to recognize geometric shape on playing block activities at the research site analysis are: a) all of 9 children have been able to recognize the shape of a circle through playing blocks; b) 8 of 9 children have been able to recognize the shape of a triangle through playing blocks and 1 child has not yet; c) 6 out of 9 children have been able to recognize the shape of square through playing blocks, 2 children are less able, and 1 child is unable; d) 6 out of 9 children have been able to recognize the shape of rectangle through playing blocks, 2 children are less able, and 1 child is unable. Therefore, it concludes children's ability to recognize geometric shapes through playing blocks runs optimally.

Keywords: Children's Ability to Recognize Geometric Shapes, Playing Blocks

