

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PERAN GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS BAHAN ALAM KELOMPOK A TK KASIH IBU DESA SAKTI
KECAMATAN POSIGADAN KABUPATEN BOLAANGMONGONDOW
SELATAN**

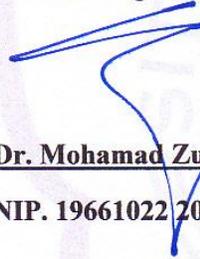
OLEH

ZURIATI MOOLELEPO

NIM : 153414023

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd, M.Pd

NIP. 19661022 200604 1 001

Pembimbing II



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd

NIP. 19720822 200501 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

NIP. 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**PERAN GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS BAHAN ALAM KELOMPOK A TK KASIH IBU DESA SAKTI
KECAMATAN POSIGADAN KABUPATEN BOLAANGMONGONDOW
SELATAN**

OLEH

ZURIATI MOOLELEPO

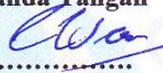
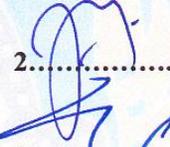
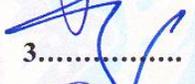
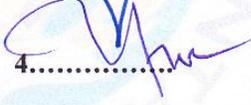
NIM : 153414023

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 05 Juli 2018

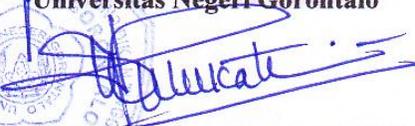
Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Usman Samatowa, M.Pd., Ph.D Nip. 19611212 198803 1 002	 1.....	06-07-2018
2. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd Nip. 19801101 200912 2 001	 2.....	09-07-2018
3. Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd, M.Pd Nip. 19661022 200604 1 001	 3.....	16-07-2018
4. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd Nip. 19720822 200501 1 002	 4.....	11-07-2018

Gorontalo, 05 Juli 2018

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Zuriati Moolelepo. 2018. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Bahan Alam Kelompok A TK Kasih Ibu desa Sakti kecamatan Posigadan kabupaten Bolaangmongondow Selatan.* Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Peran guru dalam pembelajaran, yakni sebagai pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial, sehingga memberikan kemudahan belajar bagi seluruh peserta didik, agar dapat mengembangkan potensinya secara optimal. Tujuannya untuk mendeskripsikan peran guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis alam Kelompok A TK Kasih Ibu desa Sakti kecamatan posigadan kabupaten Bolaangmongondow Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dikemukakan oleh Bogdan dan Gubah dan metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah dan guru di TK Kasih Ibu desa Sakti. Selanjutnya teknik pengumpulan data, yakni diawali dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dengan mendeskripsikan data-data yang berhubungan dengan peran guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis bahan alam kelompok A TK Kasih Ibu desa Sakti kecamatan Posigadan, kabupaten Bolaangmongondow Selatan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa pembelajaran media berbasis alam di TK Kasih Ibu belum dilaksanakan dengan cukup baik. Kesimpulan secara keseluruhan dalam penelitian ini adalah peran guru yaitu pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial perlu dikembangkan dalam proses pembelajaran demi meningkatkan penggunaan media pembelajaran berbasis bahan alam.

Kata kunci: Peran Guru, memanfaatkan media berbasis bahan alam di TK.

ABSTRACT

Moolelepo, Zuriati. 2018. *Teachers' Role in Utilizing Natural Resources-Based Learning Media at Group A Kindergarten TK Kasih Ibu, Sakti Village, Posigadan District, Bolaangmongondow Selatan Regency.* Undergraduate Thesis. Universitas Negeri Gorontalo. Faculty of Education. Department of Early Childhood Teacher Education.

The roles of teacher in learning are as a pedagogic, professional, personality, and social. Therefore, teacher gives an ease of learning for all learners, in order to develop their potential optimally. This research is intended to describe the role of teachers in utilizing natural resources-based learning media at Group A Kindergarten TK Kasih Ibu, Sakti village, Posigadan District Bolaangmongondow Selatan Regency.

This study uses a qualitative approach proposed by Bogdan and Gubah and descriptive qualitative method. Sources of data were obtained from principal and teachers at Kasih Ibu Sakti village. Further, the data were collected through observation, interviews, and documentation study; moreover, those were analyzed by using qualitative analysis and describing the data relating to the role of teachers in utilizing natural-based learning media at group A Kindergarten TK Kasih Ibu, Sakti Village, Posigadan District, Bolaangmongondow Selatan Regency.

The result of this study shows that natural resources-based learning media at kindergarten TK Kasih Ibu has not been implemented well enough. Thus, it is concluded that the roles of teacher as a pedagogic, professional, personality, and social should be developed in learning process in order to increase the use of natural resources-based material learning media.

Keywords: Teachers' role, utilizing natural resources-based media in kindergarten.

