BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada pembahasan diatas, maka dapat ditarik keismpulannya yaitu terdapat pengaruh metode bermain peran makro terhadap kemampuan berbahasa ekspresif anak kelompok B atau usia 5-6 tahun, dapat dilihat dari rata-rata hasil pretest sebesar 40.52 dan nilai rata-rata hasil posttest sebesar 57,24. Kemudian dibuktikan dengan uji normalitas pretes sebesar 0,270 dan posttest sebesar 0,730. Sedangkan untuk pengujian hipotesis diperoleh sig 0,000. Kemudian membandingkan signifikan 0,000 < 0.05 atau posttest lebih besar dari pretest. Jadi dapat disimpulkan Ho ditolak dan H_1diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasilsimpulan diatas, maka yang menjadi saran didalam penelitian ini yakni sebagai berikut:

1. melalui penelitian ini diharapkan guru TK Abdi Jaya 1 Hepuhulawa Kecamatan Limboto dapat memperdalam pengetahuannya dalam penggunaan metode bermain peran makro, yang dapat membantu dalam proses pembelajaran lebih bermanfaat terhadap anak sehinggga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar yang lebih baik
2. mengingat model pembelajaran metode bermain peran makro dapat membantu dalam meningkatkan kemampuan berbahasa ekspresif anak, maka disarankan pada guru dalam proses pembelajarannya dapat menerapkan model ini sesuai langkah-langkah pembelajaran.
3. mengingat model pembelajaran metode bermain peran makro adalah salah-satu model yang menggunakan pendekatan dalam proses pembelajaran, maka diharapkan dapat membantu dalam memberikan masukkan terhadap sekolah dalam usaha perbaikan proses pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan mutu sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Andriani, Duri Dkk. 2014. *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Ardini, Pupung Puspa, Lestariningrum, Anik 2018. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini.* Nganjuk: Adjie Media Nusantara.

Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Dhieni, Nurbiana Dkk. 2011. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Unversitas Tebuka.

El-khuluqo, Ihsana. 2015. *Manajemen PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Pendidikan Taman Kehidupan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Habib, Muazar. 2015. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*.Yogyakarta: Deepublish.

Hildayani, Rini Dkk. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Indriati, Etty. 2011. *Kesulitan Bicara dan Berbahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.

Kamilah, Handayani Putri Eka. 2011. *Belajar Melalui Bermain*. Jakarta Selatan: My Book Al-Mawardi.

Kertamuda, Ardy Novan. 2014. *Golden Age* . Jakarta: Gramedia.

Latif, Mukhtar, Dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.

Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.

Masitoh, Dkk. 2005. *Pendidikan Belajar Aktif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Milyani, Ardy Novan. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.

Misbahuddin, Dkk. 2013. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Montolalu, B.E.F Dkk. 2012. *Bermain dan Permainan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Muliawan, Ungguh Jasa. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.

Mutiah, Diana. 2012. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Nuraini, Yuliani dan Bambang Sujiono. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta- PT. Indeks.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhartono. 2005. *Pengembangan keterampilan bicara anak usia dini*. Jakarta: Depdiknas.

Suranto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Suryana, Dadan. 2016. *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Pernada Media.

Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenamedia Group.

Suyadi. 2014. Teori Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suyadi, Ulfa Maulidya. 2013. *Konsep Dasar Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suyono, Slamet. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Tedjasaputra, Mayke. 2001. *Bermain, Mainan & Permainan Untuk AUD*. Jakarta: PT Grasindo.

Tedjasaputra, Mayke. 2003. *Bermain, Main, Dan Permainan*. Jakarta: Gramedia.

Thobroni, Mumtaz Fairuzul. 2011. *Mendongkrak Kecerdasan Anak Melalui Bermain dan Permainan*. Jogjakarta: Kata Hati.

Upton, Penney. 2012. *Psikologi Perkembangan*. *(Terjemahan Developmental Psychology)*. Jakarta: Erlangga.

https://dokupdf.com/download/proposal-revisi-1_5a01a91dd64ab2b9bd6116ef-pdf. diakses tanggal : 08-04-2018

Jurnal :

Rumilasari Dessy Putu, Tegeh Mado, Ujianti Rahayu Putu. 2016. *Jurnal Pendidikan.*

Wulan, Ruli Mesi. 2015. *Jurnal Pendidikan*.

Skripsi :

Wahyuningsih, 2016. *Pengembngan Pembelajaran Sains Dalam Bentuk Sulap Untuk Mengembangkan Bahasa Anak Di Sd Laboratorium Universitas Negeri Gorontalo.*