

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian pada 15 orang tua tentang pola asuh orang tua pada anak usia 5-6 tahun di TK Nyiur Hijau desa Dulomo kecamatan Patilanggio kabupaten Pohuwato dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Ditemukan 3 orang tua anak usia 5-6 tahun menerapkan pola asuh demokrasi, ditandai dengan adanya kecenderungan perlakuan orang tua yang menampilkan kehangatan dengan cara memberikan perhatian penuh, berupa memperhatikan kesehatan anak, baik asupan gizi, dan kebersihan lingkungan dan tubuh anak, memberikan kasih sayang berupa rangkulan, ciuman, senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada anak secara terus menerus, senantiasa menerapkan aturan jelas, tidak kaku, konsisten dan bertujuan positif, memahami kemampuan dan kelemahan anak, menanggapi pendapat dan komentar anak, memberikan hadiah dan hukuman dengan tepat. Kecenderungan perlakuan orang tua pada anak seperti hal ini dilatar belakangi oleh faktor keperibadian atau psikologi anak, interaksi sosial, budaya setempat, pemahaman baik orang tua terhadap perkembangan anak, dan perbuatan yang dilakukan secara turun temurun.
2. Ditemukan 4 orang tua anak usia 5-6 tahun menerapkan pola asuh otoriter, ditandai dengan adanya kecenderungan orang tua dalam memperlakukan anak sesuai kehendak orang tua. seperti mengontrol anak secara berlebihan, menyayangi anak dengan cara mendidik dan membimbing anak tanpa memperhatikan perasaan anak, tidak memberikan kesempatan kepada anak untuk berpendapat, dan sangat menuntut untuk mencapai standar yang ditetapkan oleh orang tua dalam hal kecerdasan. Perlakuan orang tua pada anak seperti ini dilatar belakangi oleh adanya perbuatan yang dilakukan secara turun temurun, kurangnya pemahaman orang tua terhadap perkembangan anak, dan adanya interaksi sosial.
3. Ditemukan 8 orang tua anak usia 5-6 tahun menerapkan pola asuh, ditandai dengan adanya kecenderungan orang tua dalam memperlakukan anak dengan

cara kurang mengontrol anak, menuruti keinginan anak tanpa ada pertimbangan dari orang tua tidak menghukum atau tidak memberikan nasehat kepada anak saat anak melakukan kesalahan karena memandang kesalahan anak adalah hal yang biasa, tidak peduli pada anak, tidak mendorong anak untuk ke sekolah. Perlakuan orang tua terhadap anak seperti ini dilatar belakangi oleh kebiasaan di lingkungan, pemahaman yang rendah terhadap perkembangan anak, dan pengasuhan pada anak, kebudayaan, dan interaksi sosial..

## **5.2 Saran**

Setelah membaca, dan mempelajari penelitian ini, maka yang dapat saya muat dalam ruang saran adalah saran untuk

1. Orang tua adalah orang pertama yang dikenal oleh anak, hendaknya senantiasa memberikan pendidikan dan pengasuhan yang sempurna. Sebagaimana yang dihendaki oleh lingkungan hasilnya, dengan terus membuka diri pada ilmu pengetahuan positif, dan berpedoman pada AL-Quran, dan sunah Rasul. Agar anak berkembang sesuai usia dan standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah.
2. Para guru, hendaknya senantiasa memberikan pemahaman kepada orang tua tentang anak dan perkembangannya serta peran orang tua melalui contoh perilaku yang ditampilkan oleh guru.
3. Sekolah, sebagai lembaga yang bertugas besar dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, sebaiknya komite sebagai elemen penting dalam lembaga tersebut sebaiknya dapat memberikan pemahaman pada orang tua tentang pentingnya pengasuhan pada masa depan anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- 2007. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Balai Pustaka. Jakarta.
- 2018. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kamus versi online/daring (dalam jaringan). Kata dasar kasih. pranala (link) <https://kbbi.web.id/kasih.html>. diakses tanggal 01 Juni 2018 (03.39 wita)
- 2018. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kamus versi online/daring (dalam jaringan). Kata dasar konsisten. pranala (link) <https://kbbi.we.id/konsisten.html> 01 Juni 2018 (04.23 wita)
- 2018. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kamus versi online/daring (dalam jaringan). Kata dasar peran. pranala (link) <https://kbbi.web.id/peran.html>. 7 Juni 2018 (20.34 wita)
- 2018. Persamaan kata dari peran. Sinonim (padanankata: peran. <http://m.persamaankata.com/13034/peran.7> Juni 2018 (20.35wita)
- 2018. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kamus versi online/daring (dalam jaringan). Kata dasar fungsi. pranala (link) <https://kbbi.web.id/fungsi.html>. 7 Juni 2018 (20.38 wita)
- Adawiah, Rabiatul.2017. *Volume 7 Nomor 1.Pola asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Haloang Kabuten Balangan)*. Jurnal Pendidikan Kewarganagaraan. Ppjp.unlam.ac.id.<https://scholar.google.co.id> 20/05/2018:08.00 wita.
- Ariana, Riska. 2014. Apa arti sosiologi itu. Diperbarui 13 september 2014. <https://kompasiana.com/riskaarina/apa-arti-sosiologi-itu> 7 Juni 2018 (06:30 wita)
- Azis, Safrudin. 2017. *Strategi Pembelajaran Aktif AnakUsia Dini, Panduan bagi Guru, Orang Tua, konselor, dan Praktisi Pendidikan Anak Usia Dini*. Kalimedia. Yogyakarta.
- Baskara.Yusran.2016. Pengertian Antropologi secara umum dan defenisi-defenisi antropologi menurut para ahli. Diperbarui 25 Maret 2016. [https://kompasiana.com/yusran\\_baskara/pengertian-antropologi.7\\_juni\\_2018](https://kompasiana.com/yusran_baskara/pengertian-antropologi.7_juni_2018) (07.00 wita )
- Damayanti AGO. 2014. *Pengaruh Minat Belajar, Kebiasaan Belajar, Disiplin Belajar, Lingkungan Belajar, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntasi Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi*

SMK yapemda 1 Sleman tahun ajaran 2013/2014. Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Universitas negeri Yogyakarta.

Damayanti, Nadia. 2014. *Hubungan Perhatian Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 80/I Rengas Condong Kabupaten Batanghari*. Artikel Ilmiah. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi

Dewi, Erika Untari. 2014. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua Pada Waria di Kembang Kuning Surabaya*. Jurnal Stikes William 3(1): 1-7 Booth. <https://scholar.google.co.id>. 20/05/2018:08.00 wita.

Direktorat Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan PAUD dan DIKMAS. 2018. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kementerian pendidikan dan kebudayaan.

Djiwandono, Sri Esti Wuryani. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Grasindo. Jakarta  
Fithria. 2017. *Pengasuhan Dimensi Kehangatan Keluarga*. Idea Nursing Journal. 1 (1):21-26

Kemendikbud. 2016. *Seri pendidikan orang tua Pengasuhan Positif*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.

Latipa, Eva. 2017. *Psikologi Dasar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.  
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Salinan peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia No. 137 tahun 2014. Lampiran 1*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Jakarta

Miles B, Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif*. Universitas Indonesia (UI-PRESS). Jakarta.

Novianty, Alvi. 2016. *Pengaruh Pola Asuh otoriter Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Remaja Madya*. Jurnal Ilmiah Psikologi. 9 (1) :17-25

Olii, Serlin. 2017. *Manfaat Penerapan media maze dalam pembelajaran anak kelompok B, di TK Abdi Jaya 1 Hepuhulawa, kecamatan Limboto, Kabupaten Gorontalo*. Skripsi Program Sarjana PAUD. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.

Priyanto, Aris. 2014. *Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain*. Jurnal Ilmiah Guru. No./Tahun XVIII:41-47

Rahman, Istiana A. 2008. *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Demokratis Ayah dan Ibu Dengan Perilaku Disiplin Remaja*. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Journal.uin-alauddin.ac.id. 11 (1): 69-82

- Rahman, Ulfiani, Mardhiah, Azmidar.2015. *Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orang Tua Dan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa*.journal.uin-alauddin.ac.id 2 (1) 116-130
- Saputra, Dwi Karunia, DR. Sawitri. 2015. *Pola Asuh Orang Tua Dan Agresivitas Pada Remaja Pertengahan di SMK Hidayah Semarang*.Jurnal empati 4 (4): 320-326.
- Sekretaris Negara Republik Indonesia. 2002. *Undang-undang No. 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. Lembaran Negara RI Tahun 2002 Nomor 109*. Sekretariat Kabinet RI. Jakarta.
- Setiawan, Sigit.2017. *Pengaruh bentuk Pola Asuh Orang Tua dan Regulasi Diri Terhadap Disiplin Siswa. (SMP 17 agustus 1945 Samarinda)*. Psikoborneo. ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id. 5 (2): 310-319.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan Ke-23. Alfabeta. Bandung.
- Suhada, Idad. 2017. *Ilmu Sosial Dasar*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Surya Mohamad. 2009. *Bina Keluarga*. Aneka ilmu. Bandung.
- Syah, Mubin. 2000. Pengertian Psikologi Menurut Para ahli. <http://belajarpsikologi.com/pengertian-psikologi>.7 Juni 2018 (06.00)
- Yus, Anita. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Prenadamedia Group. jakarta