

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN BERMAIN *SLIME* PADA ANAK KELOMPOK B TK ANGGREK
DESA DUMATI KECAMATAN TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**YULAN MOHAMAD
NIM. 153 416 065**

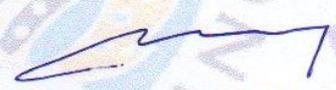
Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Pembimbing I



Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd. M.Pd
NIP. 19831110 200801 2 010

Pembimbing II



Nunung Suryana Jamin, SE. M.Si
NIP. 19791221 200912 1 001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan**



Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198011012009122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI
KEGIATAN BERMAIN *SLIME* PADA ANAK KELOMPOK B TK ANGGREK
DESA DUMATI KECAMATAN TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

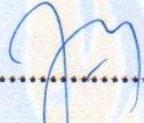
YULAN MOHAMAD

Nim. 153416065

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 05 Juli 2018

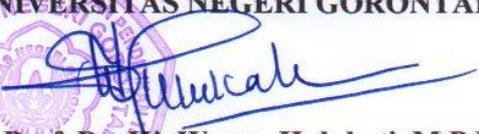
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd NIP. 198011012009122001	 1.....	1. 17-7-2018
2. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd. M.Pd NIP. 197908282015042001	 2.....	2. 17-7-2018
3. Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd. M.Pd NIP. 198311102008012010	 3.....	3. 17-7-2018
4. Nunung Suryana Jamin, SE. M.Si NIP. 197912212009121001	 4.....	4. 17-7-2018

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Yulan Mohamad. 2018. Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain *Slime* Pada Anak Kelompok B TK Anggrek Desa Dumati Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing II. Nunung Suryana Jamin, SE. M.Si

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “apakah dengan kegiatan bermain *slime* dapat meningkatkan motorik halus pada anak kelompok B di TK Anggrek Desa Dumati Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan motorik halus melalui kegiatan bermain *slime* pada anak kelompok B di TK Anggrek Desa Dumati Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data adalah observasi, dan dokumentasi.

hasil penelitian menunjukkan pada observasi awal dari 20 orang anak hanya 20% anak sudah berkembang sesuai harapan. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 45% anak sudah berkembang sesuai harapan dan belum ada anak yang berkembang sangat baik. Pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan yaitu menjadi 75% anak sudah berkembang sesuai harapan dan 5% anak sudah berkembang sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keterampilan motorik halus pada anak kelompok B di TK Anggrek Desa Dumati Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Keterampilan Motorik Halus, Kegiatan Bermain *Slime*

ABSTRACT

Mohamad, Yulan. 2018. Increasing Students' Fine Motor Skills through Playing with Slime Activity in B-group Students of Kindergarten TK Anggrek, Dumati Village, Telaga Biru District, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd.,M.Pd., Co-supervisor: Nunung Suryana Jamin, SE.,M.Si.

The study aims to investigate the research question, i.e., "Is playing with slime activity can increase students' fine motor skills within B-group students of Kindergarten TK Anggrek, Dumati village, Telaga Biru district, Gorontalo regency?" This research employed class-action research (CAR) method and involved observation and documentation to obtain the data.

The result finds out that during preliminary observation, only 20% from 20 students performed well as expected. The cycle I treatment indicates that 45% of the class is able to perform better fine motor skills, yet no student was able to perform advanced fine motor skills. The cycle II treatment results in significant improvement where 75% of the class is capable of performing well in fine motor skills and 5% of the class perform advanced fine motor skills. Consequently, the research concludes that the implementation of playing with slime activity can increase B-group students' fine motor skills in Kindergarten TK Anggrek, Dumati village, Telaga Biru district, Gorontalo regency.

Keywords: Fine motor skills, Playing with slime activity