

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

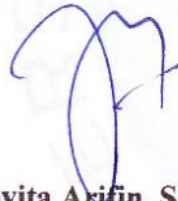
**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MENGGAMBAR BEBAS
PADA KELOMPOK B TK CAHAYA KECAMATAN BATUDAA PANTAI
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**LASNI R. ULI
NIM. 153 416 066**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198011012009122001**

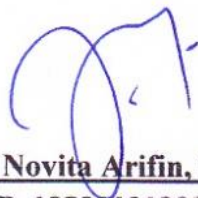
Pembimbing II



**Nunung Suryana Jamin, SE. M.Si
NIP. 197912212009121001**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 198011012009122001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI MENGGAMBAR BEBAS
PADA KELOMPOK B TK CAHAYA KECAMATAN BATUDAA PANTAI
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**Lasni R. Uli
Nim. 153416066**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 05 Juli 2018


Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	 1.....	1. 17-7-2018
2. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	 2.....	2. 17-7-2018
3. Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd NIP. 198011012009122001	 3.....	3. 18-7-2018
4. Nunung Suryana Jamin, SE. M.Si NIP. 197912212009121001	 4.....	4. 23-7-2018

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001**

ABSTRAK

Lasni R. Uli. 2018. Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Menggambar Bebas Pada Kelompok B TK Cahaya Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I. Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd, dan Pembimbing II. Nunung Suryana Jamin, SE. M.Si

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah menggambar bebas dapat meningkatkan kreativitas anak pada kelompok B TK Cahaya Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas anak melalui menggambar bebas pada kelompok B TK Cahaya Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data adalah observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi awal dari 20 orang anak hanya 25% anak sudah kreatif. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 56.7% anak sudah kreatif. Pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan yaitu menjadi 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kreativitas pada anak kelompok B TK Cahaya Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Meningkatkan Kreativitas Anak, Menggambar Bebas

ABSTRACT

Lasni R. Uli. 2018. Developing Children's Creativity Through Drawing Geometric Concept In Group B TK Cahaya District Batudaa Pantai Gorontalo Regency. Skripsi. Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I. Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd, and Supervisor II. Nunung Suryana Jamin, SE. M.Si

The problem studied in this research is "Does drawing the concept of geometry can develop creativity in children group B TK Cahaya District Batudaa Pantai Gorontalo Regency?". The purpose of this research is to develop the creativity of children through drawing geometric concept in the children of group B TK Cahaya District Batudaa Pantai Gorontalo Regency. The type of research used is classroom action research (PTK). Data collection techniques are observation, and documentation.

The results of the study showed on the initial observation of 20 children only 25% of children have been creative. In the first cycle has increased to 56.7% children are creative. In the second cycle has increased significantly to 80%. Thus it can be concluded that the creativity in children's group B TK Cahaya District Batudaa Pantai Gorontalo Regency increased.

Keywords: Creativity, Drawing Geometry Concept

