

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

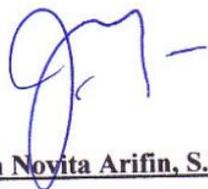
**Skripsi yang Berjudul  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN  
MENULIS DENGAN PASIR PADA ANAK KELOMPOK A TK IDHATA I HUNTU  
KECAMATAN BATUDAA KABUPATEN GORONTALO**

*Oleh*

**ELYS RASJID  
NIM. 153 416 067**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd  
NIP. 198011012009122001**

**Pembimbing II**



**Icam Sutisna, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197802012006041002**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd  
NIP. 198011012009122001**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
Skripsi yang Berjudul  
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN  
MENULIS DENGAN PASIR PADA ANAK KELOMPOK A TK IDHATA I HUNTU  
KECAMATAN BATUDAA KABUPATEN GORONTALO**

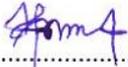
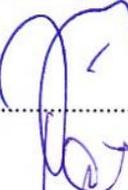
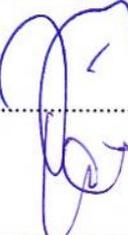
*Oleh*

**Elys Rasjid**  
**NIM. 153416067**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

Hari/Tanggal : Selasa, 03 Juli 2018

Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Samsiah, S.Pd. M.Pd NIP. 197311102006042001	1. 	1. 17-7-2018
2. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd. M.Pd NIP. 197908282015042001	2. 	2. 17-7-2018
3. Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd NIP. 198011012009122001	3. 	3. 17-7-2018
4. Icam Sutisna, S.Pd. M.Pd NIP. 197802012006041001	4. 	4. 18-7-2018

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui

**DIREKTUR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
Nip. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Elys Rasjid.** 2018. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menulis Dengan Pasir Pada Anak Kelompok A TK Idhata I Desa Huntu Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing II. Icam Sutisna, S.Pd. M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “apakah kegiatan menulis dengan pasir dapat meningkatkan motorik halus anak kelompok A di TK Idhata I Desa Huntu Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menulis Dengan Pasir Pada Anak Kelompok A TK Idhata I Desa Huntu Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data adalah observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan pada observasi awal dari 20 orang anak hanya 6 orang (30%) yang mampu menulis dengan pasir. Pada siklus I mengalami peningkatan yaitu pada aspek membuat garis vertical, horizontal, lengkung kiri/kanan, miring kiri/kanan dan lingkaran sudah terdapat 8 orang atau 40% anak yang berkembang sesuai harapan, namun belum terdapat anak yang berkembang sangat baik sedangkan pada aspek menjiplak bentuk, sudah terdapat 7 orang atau 35% anak yang berkembang sesuai harapan dan 1 orang atau 5% anak yang berkembang sangat baik. Pada siklus II mengalami peningkatan yaitu pada aspek membuat garis vertical, horizontal, lengkung kiri/kanan, miring kiri/kanan dan lingkaran terdapat 8 orang atau 40% anak yang berkembang sesuai harapan dan 8 orang atau 40% anak yang berkembang sangat baik sedangkan pada aspek menjiplak bentuk terdapat 8 orang atau 40% anak yang berkembang sesuai harapan dan 8 orang atau 40% anak yang bserkembang sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan motorik halus anak kelompok A di TK Idhata I Desa Huntu Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo meningkat.

**Kata Kunci : Motorik Halus Anak, Menulis Dengan Pasir**

## ABSTRACT

**Rasjid, Elys.** 2018. Improving Fine Motor Skill through Writing with Sand Activity of Group A Students; A Study Conducted at Kindergarten TK Idhata I, Huntu Village, Batudaa Sub-district, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd., Co-Supervisor: Icam Sutisna, S.Pd., M.Pd.

The objective of this research is to improve fine motor skill through writing with sand activity of Group A students at Kindergarten TK Idhata I, Huntu Village, Batudaa Sub-district, Gorontalo Regency; this is formulated based on the problem statement of research. This classroom action research collected the data from observation and documentation.

The preliminary observation shows that only six (30%) out of 20 students who are able to write with sand. There is a rise in cycle I that eight students (40%) have adequate skill at making a vertical line, horizontal line, left/right curve, left/right sloping position, left/right skew, and circle; however, no students have a good skill at those activities. Further, in the aspect of shape copy, there are seven students (35%) having adequate skill and one student (5%) has been well-developed. In cycle II, as many as eight students (40%) are well-developed and eight students (40%) have adequate skill at making a vertical line, horizontal line, left/right curve, left/right sloping position, left/right skew, and circle. Meanwhile, in the aspect of shape copy, there are also eight students (40%) are well-developed, and eight students (40%) have adequate skill.

Therefore, students' fine motor skill in the site area has been improved.

**Keywords: Fine Motor Skill, Writing with Sand**

