

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang Berjudul  
**MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL ANAK MELALUI PERMAINAN  
TEROMPAH PANJANG (BAKIAK) PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
MUSTIKA KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

*Oleh*

**Siska Anatasya Polapa  
NIM. 153 416 068**

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

**Pembimbing 1**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd  
NIP. 198011012009122001**

**Pembimbing II**



**Icam Sutisna, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197802012006041001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd  
NIP. 198011012009122001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang Berjudul**

**MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL ANAK MELALUI PERMAINAN  
TEROMPAH PANJANG (BAKIAK) PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
MUSTIKA KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh**

**Siska Anatasya Polapa**

**Nim. 153416068**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Kamis, 05 Juli 2018**


**Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b>Drs. H. Usman Samatowa, M.Pd. Ph.D</b> <b>NIP. 196112121988031002</b>	1. 	1. <b>16-07-2018</b>
2. <b>Nunung Suryana Jamin, SE. M.Si</b> <b>NIP. 197912212009121001</b>	2. 	2. <b>16-07-2018</b>
3. <b>Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd</b> <b>NIP. 198011012009122001</b>	3. 	3. <b>16-07-2018</b>
4. <b>Icam Sutisna, S.Pd. M.Pd</b> <b>NIP. 197802012006041001</b>	4. 	4. <b>16-07-2018</b>

**Gorontalo, Juli 2018**

**Mengetahui**

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19570918 198503 2 001**

## ABSTRAK

**Siska Anastasya Polapa.** 2018. Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Melalui Permainan Terompah Panjang (Bakiak) Pada Anak Kelompok B di TK Mustika Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd and Pembimbing II. Icam Sutisna, S.Pd. M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan permainan terompah panjang (bakiak) dapat meningkatkan interaksi sosial anak kelompok B di TK Mustika Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan interaksi sosial anak melalui permainan terompah panjang (bakiak) pada anak kelompok B di TK Mustika Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data adalah observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi awal dari 15 orang anak hanya 4 orang (26.7%) yang mampu berinteraksi dengan kriteria baik. Pada siklus I pertemuan 1 terdapat 5 orang (33.3%) memperoleh kriteria baik, 3 orang (20%) memperoleh kriteria cukup dan 7 orang (46.7%) memperoleh kriteria kurang. Pada pertemuan 2 terdapat 6 orang (40%) memperoleh kriteria baik, 2 orang (13.3%) memperoleh kriteria cukup dan 7 orang (46.7%) memperoleh kriteria kurang. Pada pertemuan ke 3 terdapat 8 orang (53.3%) memperoleh kriteria baik, 4 orang (26.7%) memperoleh kriteria cukup dan 3 orang (20%) memperoleh kriteria kurang. Pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan yaitu pada pertemuan 1 terdapat 9 orang (60%) memperoleh kriteria baik, 4 orang (26.7%) memperoleh kriteria cukup dan 2 orang (13.3%) memperoleh kriteria kurang. Pertemuan 2 terdapat 11 orang (73.3%) memperoleh kriteria baik, 3 orang (20%) memperoleh kriteria cukup dan 1 orang (6.7%) memperoleh kriteria kurang. Pertemuan 3 terdapat 12 orang (80%) memperoleh kriteria baik, 3 orang (20%) memperoleh kriteria cukup dan 0% anak memperoleh kriteria kurang.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah interaksi sosial anak kelompok B di TK Mustika Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat.

**Kata Kunci : Interaksi Sosial Anak, Permainan Terompah Panjang (Bakiak)**

## ABSTRACT

**Polapa, Siska Anastasya.** 2018. Improving Children's Social Interaction through *Terompah Panjang* (Long-Clogs) Game on Group B Students at Kindergarten TK Mustika District of Limboto, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd. Co-supervisor: Icam Sutisna, S.Pd. M.Pd.

The problem statement of this research is "whether or not *terompah panjang* (long-clogs) game can improve children's social interaction on group B students at kindergarten TK Mustika District of Limboto, Gorontalo Regency." This study is intended to improve children's social interaction through *terompah panjang* (long-clogs) game on group B students at kindergarten TK Mustika District of Limboto, Gorontalo Regency. This classroom action research (CAR) used observation and documentation to collect the data.

The results of this study show that in the preliminary observation, out of 15 children only 4 of them (26.7%) were able to communicate properly. At the first meeting of the cycle I, there were 5 children (33.3%) got good criteria, 3 children (20%) got enough criteria and 7 children (46.7%) got low criteria. At the second meeting, there were 6 children (40%) got good criteria, 2 children (13.3%) got enough criteria and 7 children (46.7%) got low criteria. At the third meeting, there were 8 children (53.3%) got good criteria, 4 children (26.7%) got enough criteria and 3 children (20%) got low criteria. It increases to 7 children (46.7%) who were able to interact well. In the cycle II, there was a significant increase in the first meeting, there were 9 children (60%) got good criteria, 4 children (26.7%) got enough criteria and 2 children (13.3%) got low criteria. Therefore, at the second meeting of cycle II, there were 11 children (73.3%) got good criteria, 3 children (20%) got enough criteria and 1 child (6.7%) got low criteria. Furthermore, at the third of cycle II, there were 12 children meeting (80%) got good criteria, 3 children (20%) got enough criteria and 0% of children got low criteria.

Thus, this research concludes that the ability of children's social interaction on group B students at research site area increases.

**Keywords:** Social Interaction Ability, *Terompah Panjang* (Clogs) Games

