

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA KEGIATAN  
MENJIPLAK MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS KELOMPOK A  
TK KARTINI DESA BUKIT TINGKI KECAMATAN POPAYATO  
KABUPATEN POHUWATO**

*Oleh*

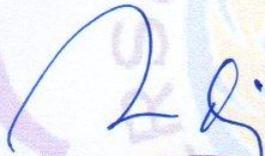
**SILFANALISA ADAM**

**NIM. 153 416 070**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing 1**

**Pembimbing II**



**Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd**  
**NIP. 19670909 200501 2 001**



**Drs. H. Usman Samatowa, M.Pd. Ph.D**  
**NIP. 19611212 198803 1 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd. M.Pd**  
**NIP. 198011012009122001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA KEGIATAN MENJIPLAK  
MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS KELOMPOK A TK KARTINI  
DESA BUKIT TINGKI KECAMATAN POPAYATO KABUPATEN POHUWATO**

*Oleh*

**SILFANALISA ADAM**

**Nim. 153416070**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari / Tanggal : Kamis, 05 Juli 2018**

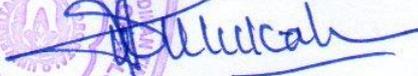
**Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b>Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd. M.Pd</b> NIP. 198311102008012010	1. 	1. <b>17-7-2018</b>
2. <b>Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd. M.Pd</b> NIP. 197908282015042001	2. 	2. <b>17-7-2018</b>
3. <b>Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd</b> NIP. 196709092005012001	3. 	3. <b>17-7-2018</b>
4. <b>Drs. H. Usman Samatowa, M.Pd. Ph.D</b> NIP. 196112121988031002	4. 	4. <b>17-7-2018</b>

**Gorontalo, Juli 2018**

**Mengetahui**

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

**Silfana Lisa Adam.** 2018. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Kegiatan Menjiplak Melalui Metode Pemberian Tugas Kelompok A TK Kartini Desa Bukit Tingki Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I. Dra. Rapi Us.Djuko, M.Pd dan Pembimbing II.Drs. H. Usman Samatowa, M.Pd. Ph.D

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan motorik halus pada kegiatan menjiplak dapat ditingkatkan melalui metode pemberian tugas pada anakKelompok A TK Kartini Desa Bukit Tingki Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada kegiatan menjiplak melalui metode pemberian tugas pada anak kelompokA TK Kartini Desa Bukit Tingki Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data adalah observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi awal dari 20 orang anak hanya 20% anak sudah berkembang sesuai harapan. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 51.7% anak sudah berkembang sesuai harapan dan belum terdapat anak yang berkembang sangat baik. Pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan yaitu menjadi 70% anak berkembang sesuai harapan dan 7.5% anak yang berkembang sangat baik.

Kesimpulan penelitian ini bahwa kemampuan motorik halus pada anak kelompokATK Kartini Desa Bukit Tingki Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwatomeningkat.

**Kata Kunci :Kemampuan Motorik Halus, Kegiatan Menjiplak**

## ABSTRACT

**Adam, Silfana Lisa.** 2018. Improving Children's Fine Motor Skills in Tracing Activity through Task Method at Group A of Kindergarten TK Kartini Bukit Tingki Village, Popayato Sub-district, Pohuwato Regency. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Neat Us.Djuko, M.Pd. Co-supervisor: Drs. H. Usman Samatowa, M.Pd., Ph.D

The problem statement of this research is "can children's fine motor skills in tracing activity be improved through the task method at Group A of Kindergarten TK Kartini Bukit Tingki Village, Popayato Sub-District, Pohuwato Regency?" This research aims to improve children's fine motor skills in tracing activity through the aforementioned method at the research area. Furthermore, this Classroom Action Research (CAR) applied observation and documentation as the data collection techniques.

The results show that there are 20% of 20 children who have been well-developed in the fine motor skills in the preliminary observation. In the first cycle, 51.7% of the children have improved their skills as expected; however, there are no children in the excellent category. Thereafter, cycle II indicates a significant increase, i.e. 70% of the children develop as expected, and 7.5% of them are in the excellent category.

In conclusion, children's' fine motor skills at Group A of Kindergarten TK Kartini Bukit Tingki Village, Popayato Sub-District, Pohuwato Regency have been improved.

**Keywords: Fine Motor Skills, Tracing Activity**

