

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kemampuan motorik halus anak pada kelompok A TK Kartini Desa Bukit Tingki Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato dapat meningkat dalam kegiatan menjiplak. Kemampuan motorik halus anak akan meningkat dinilai melalui beberapa indikator yaitu 1) menjiplak gambar segitiga menyerupai contoh, 2) menjiplak gambar lingkaran menyerupai contoh, dan 3) menjiplak beberapa huruf menyerupai contoh. Proses pembelajaran kegiatan menjiplak dilakukan secara bertahap sesuai langkah-langkah pembelajaran, sehingga kemampuan motorik halus anak dapat meningkat secara bertahap. Melalui perancangan kegiatan yang memungkinkan anak berubah kelompok dan bergantian teman dan pemberian kesempatan anak untuk menceritakan hasil karya anak di depan kelas dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok A TK Kartini. Peningkatan kemampuan motorik halus anak dapat terlihat dari perkembangan anak dalam menjiplak sesuai gambar.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan dapat dikemukakan saransaran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik PAUD, dalam pembelajaran khususnya untuk aspek kemampuan motorik halus. Penggunaan gambar dalam kegiatan menjiplak sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan motorik halus dalam proses pembelajaran.
2. Kepada guru khususnya guru TK diharapkan dapat mengimplementasikan pembelajaran menjiplak untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak.
3. Sekolah sangat berperan aktif mendukung pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan menyediakan fasilitas pembelajaran yang diperlukan sehingga mutu pembelajaran dapat meningkat.

4. Bagi Peneliti Lanjutan, kemampuan motorik halus anak merupakan aspek yang sangat penting bagi perkembangan anak, oleh sebab itu peneliti selanjutnya diharapkan dapat membuat penelitian mengenai kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menjiplak.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Framingghan. 2005. *Menjiplak Gambar*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kemmis dan Taggart, Mc. 2014. *Model-Model Penelitian Tindakan Kelas*. <http://gurukumiisjtg.blogspot.co.id>. Jakarta: Internet.
- Yusuf, Syamsu dan Nani M. Sugandhi. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Haditono. 2004. *Pendidikan Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasinda.
- Hurlock, Elizabeth B. 2001. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Mansur. 2005. *Pengertian Anak Usia Dini*. www.pendidikananakusiadini.co.id. Jakarta: internet.
- Marvin, Bertel. 2002. *Kembangkan Otak Kiri “Menjiplak Gambar”*. Jakarta: Erlangga.
- Montolalu, B.E.F dkk. 2009. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moeslichatoen, dkk. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Robin. 2007. *Kemampuan Motorik Halus*. www.hakekatkemampuanmotorikhalus.co.id. Jakarta: Internet.
- Partiyem, 2014. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dengan Kegiatan Bermain Plastisin Kelompok B PAUD Istiqomah Sumber Bening Kecamatan Selupu Rejang*. Universitas Bengkulu : Skripsi
- Samatowa Usman, 2010. *Daya Pikir dan Daya Cipta*. Jakarta : Akademia
- Seefeldi, Carol dan Barbara A. Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Surachmad, Winarno. 2016. *Metodologi Pengajaran Nasional.* <https://text-id.123dok.com/document/4zpnoomry-fase-fase-pemberian-tugas-kajian-pustaka-1-hasil-belajar.html>. Bandung: Internet.

Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.

Moeslichatoen, R..2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak.* Jakarta: Rineka Cipta.

Triharso, Agung. 2013. *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini.* Yogyakarta: C.V Andi Offset.

Yusdi.2010. *Pengertian Kemampuan* .www.pengertiankemampuan.co.id.Jakarta: Internet.