

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN  
MODEL PEMBELAJARAN SIMULASI SOSIAL PADA MATA PELAJARAN  
IPS KELAS VIII SMP NEGERI I SUWAWA  
(Suatu Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 1 Suwawa)**

Oleh

**JENI PRIYATNO AGUS**

231 411 056

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd**  
NIP. 19621203 199403 2 002

**Pembimbing II**



**H. Lukman D. Katili, S.Ag, M.Th.I**  
NIP. 19720705 200912 1 001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



**Drs. Darwin Une, M.Pd**  
NIP. 19581129 199403 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang Berjudul**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN  
MODEL PEMBELAJARAN SIMULASI SOSIAL PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS VIII-A SMP NEGERI 1 SUWAWA**

**Oleh**

**Jeni Priyatno Agus  
231 411 056**

**Telah Dipertahankan di Depan Penguji**

**Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018**

**Tempat : Ruang Sidang Fakultas Ilmu Sosial**

**Waktu :**

**Dewan Penguji**

**Drs. H. Darwin Une, M.Pd  
NIP. 19581129 199403 1 001**

(.....)

**Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19740121 200801 1 006**

(.....)

**Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd  
NIP. 19621203 199403 2 002**

(.....)

**H. Lukman D. Katili, S.Ag., M.Th.I  
NIP. 19720705 200912 1 001**

(.....)

**MENGETAHUI,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si  
NIP. 19660903 199603 1 001**

## ABSTRAK

Agus, Jeni Priyatno. 2018. **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Simulasi Sosial pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII-A SMP Negeri 1 Suwawa (Suatu Penelitian Tindakan Kelas VIII-A di SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango Tahun Pelajaran 2016/2017)**, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd dan Pembimbing II: H. Lukman D. Katili, S.Ag., M.Th.I.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas VIII-A di SMP Negeri 1 Suwawa Tahun Ajaran 2016/2017. Siswa yang dikenai tindakan berjumlah 23 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi “Peristiwa sekitar proklamasi dan pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Simulasi Sosial (bermain peran). Cara penerapannya yaitu kelas dibagi dalam dua kelompok yaitu kelompok tua dan muda. Kemudian Ketua Kelas ditunjuk berperan sebagai Soekarno, Wakil Ketua Kelas sebagai Moh. Hatta, Sekretaris sebagai Wikana, Bendahara sebagai Mr. Soebardjo serta siswa-siswa lainnya ditunjuk sebagai tokoh pelengkap dalam proklamasi. Selanjutnya, mereka mulai bermain peran sesuai dengan tokoh yang sudah dipilih.

Penelitian ini berlangsung dalam 2 siklus, berdasarkan hasil observasi terlihat bahwa terjadi peningkatan aktifitas belajar siswa dari siklus I dan II. Demikian juga dengan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 77,04 % dan siklus II sebesar 83,61 % pada materi “Peristiwa sekitar proklamasi dan pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan menggunakan metode pembelajaran Simulasi Sosial”.

Demikian hipotesis Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Simulasi Sosial yang dipadukan dengan ceramah bervariasi

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Siswa, Simulasi Sosial**

## ABSTRACT

Agus, Jeni Priyatno. 2018. **Improving Students' Learning Achievement through the Use of Social Simulation Learning Model in Social Science Subject at Class of VIII-A, SMP Negeri 1 Suwawa (A Classroom Action Research at Class of VIII-A, SMP Negeri 1 Suwawa, District of Bone Bolango, Academic Year of 2016/2017)**. Department of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd, and the co-supervisor is H. Lukman D. Katili, S.Ag., M.Th.I.

The study is conducted on students at the class of VIII-A, SMP Negeri 1 Suwawa, in 2016/2017 academic year. The objects are 23 students consisting of 12 males and 11 females. It is aimed at improving students' learning achievement through the use of social simulation learning model in Social Science Subject in the topic of "the phenomenon around the proclamation and the formation of The Unitary State of The Republic of Indonesia." It applies Social Simulation method (role play). The implementation is by dividing the class into two groups, the old group, and the new group. Then, class leader is pointed to play the role as Soekarno, vice chairman of the class as Moh. Hatta, Secretary as Wikana, Treasurer as Mr. Soebardjo as other students as the supporting character in the proclamation. Then, they play the role as the figures they have been pointed out.

It is conducted in 2 cycles. Findings reveal that based on the observation there is an improvement of students' learning activity in cycle I and cycle II. The percentage of students' learning achievement in cycle I is 77,04% and improves to be 83,61% in cycle II.

Therefore, the research hypothesis that states "students' learning achievement will improve through the implementation of social simulation learning integrated with varied lecture," is accepted.

**Keywords: Learning Achievement, Students, Social Simulation**