

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *simulasi* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Suwawa pada mata pelajaran IPS khususnya Sejarah dengan materi **”Peristiwa Sekitar Proklamasi dan Pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia”**.

Dari pengamatan hasil belajar siswa pada siklus I pemahaman terhadap model pembelajaran yang diberikan masih sangat rendah, ini bisa dilihat pada persentase hasil belajar siswa dengan capaian pada siklus I yaitu 77.04%, kemudian pada pelaksanaan siklus II persentase dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan sangat baik yakni 83.61%.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1) Kepala Sekolah

Sebagai masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya pada mata pelajaran IPS.

2) Guru

Memberikan informasi kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran simulasi dalam mata pelajaran IPS (sejarah).

3) Siswa

Pada penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS.

4) Peneliti

Dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam mengoperasikan model pembelajaran simulasi pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rosda Karya
- Ali, Muhammad. (1983). *Guru dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Anitah,Sri, W, dkk. (2007).*Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Asrori, M, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Bloom, dkk (Dimiyati dan Mudjiono, 2002). *Belajar dan Pembelajaran* .Jakarta: Rineka Cipta
- Daldjoeni, N. (1981). *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Penerbit Alumni
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Gross, (Trianto, 2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2002). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Bandung
- Hasibuan dan Mudjiono. (1986). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara

- Ismail, SM. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Semarang: Rasail Media Group
- Law, A.M., and David W. Kelton. (1991). *Simulation Modeling and Analysis*. New York: McGraw-Hill
- Narbuko & Achmadi.(2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Olvan Uno. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Momentum dan Implus Di Kelas XI IPA 2 SMA N 2 Kwandang Melalui Media Phet Simulation*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Omi Kartawidjada. 1988. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- . 2012. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yoyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohmah, Noer. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saidihardjo. 2005. *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar, Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Solihatin & Rahardjo (2005). *Cooperative Learning: Analisi Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sri Rumini, dkk. 1995. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Suharsimi Arikunto. 2003. *Pengelolaan Kelas Dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: Rajawali Pres.

_____. dkk. 2006: *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*.
Jakarta: Rineka Cipta.

Sumaadmadja, Nursid. (1984). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS)*. Bandung: Penerbit Alumni

_____.1984. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sumaatmadja, Nursid. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.
Jakarta: Rajawali Pers.

Sumantri dan Permana. (1998/1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:
Depdiknas

Suprijono A. 2013. *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Suradisastira, Djojo. (1992/1993). *Pendidikan IPS*. Jakarta: Departemen
Pendidikandan Kebudayaan Direktoral Jendral Pendidikan Tinggi
Proyek PembinaanTenagaKependidikan

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Taniredja, dkk. (2011). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta:
Badan Standar Nasional

Usman, Husaini & Akbar, Purnomo Setiady. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Uno, Hamzah B. (2007). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara

Wasliman, (Susanto; 2013).*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Yamin, Martinis. (2003). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*.
Jakarta: Gaung Persada Press