

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Gorontalo sudah sangat berjalan dengan baik dan sesuai dengan acuan kurikulum 2013 yang berlaku.
2. Kendala yang dihadapi guru di SMA Negeri 2 Gorontalo dalam penerapan pendekatan saintifik adalah sebagai berikut : Karakter siswa, Sikap dan Daya serap siswa, Kurangnya disiplin siswa, Siswa terlalu pasif , Tidak tenang di dalam kelas, Kurangnya Pujian dari guru, dan Hanya mengikut saja.

### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat dirumuskan dari hasil kesimpulan yang telah dijelaskan di atas adalah sebagai berikut :

1. Bagi pemerintah sekolah
  - a. Lebih memperhatikan dan memberikan kesempatan kepada guru dalam mengikuti pelatihan yang ada sangkut pautnya dengan pengembangan proses dalam pembelajaran.
  - b. Agar menambah perbendaharaan buku teks yang berhubungan dengan materi pembelajaran sejarah.

## 2. Bagi Guru Sejarah

- a. Diharapkan agar dapat memperhatikan berbagai macam karakter dan sering memberi motivasi kepada siswa yang ada dalam kelas.
- b. Diharapkan agar selalu mengembangkan dan mengimplementasikan berbagai macam model dalam proses pembelajaran.
- c. Diharapkan agar menggunakan berbagai media dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Kurniasih, Sani Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kuntowijoyo (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Jaya
- Kurinasih, Imas. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena, dalam (<https://rumahedukasiku.wordpress.com/tag/prinsip-pendekatan-saintifik/>).
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Muliatina. 2016. Kendala Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik pada Kurikulum 2013 Di SDN Teupin Pukat Meureudu Pidie Jaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah Volume 1 Nomor 1*, 129 - 136
- Poerwanti, Amri. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013 (Sebuah Inovasi Terstruktur Kurikulum Penunjang Pendidikan Masa Depan)*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Rizqa Ayu Ega Winahyu. 2015. *Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 2 Magelang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Unnes.
- Sani, Abullah Ridwan. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sutopo, H.B. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Suharman. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Teori Bruner (2013) (dalam Bruner (dalam Carin & Sund, 1975) yang dikutip oleh Kemendikbud

**B. Website**

[http://www.kompasiana.com/dedeh.tresnawati/pandangan-tentang Kurikulum 2013](http://www.kompasiana.com/dedeh.tresnawati/pandangan-tentang-Kurikulum-2013). di Akses tanggal 23 September 2017

<https://riskymark.wordpress.com/2014/05/13/>. di Akses tanggal 23 September 2017

<https://media.neliti.com/media/publications/176208-ID-implementasi-pendekatan-saintifik-dalam.pdf>

<https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=16&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjYIbCs9nZAhUhSY8KHVV1BY84ChAWCEMwBQ&url=http%3A%2F%2Fip.ikipmataram.ac.id%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F03%2FM.-Samsul>

<http://blog.undiksha.ac.id/partha-sindu/kurikulum-2013-langkah-langkah-pendekatan-saintifik/>

<http://voice-teacher.blogspot.co.id/2016/07/10-masalah-yang-dihadapi-guru-dalam.html>

<http://muklis-superband.blogspot.co.id/2011/04/kendala-kendala-yang-dialami-guru-dalam.html>