

## ABSTRACT

**IIN PANIGORO/231413025/Skripsi" The Internet as a Learning Resource on History Subject at Madrasah Aliyah Negeri Batudaa".** Department of History Education, Faculty of Social science, State University of Gorontalo, The principal supervisor is Drs. H. Darwin Une M.Pd and the co-supervisor is Sutrisno Mohamad S.Pd, M.Pd.

The study is aimed to discover; Firstly, the internet usage as a learning resource on History Subject at Madrasah Aliyah Negeri Batudaa; Secondly, the factors that support the internet usage as a learning resource on History Subject in Madrasah Aliyah Negeri Batudaa.

The study uses the qualitative method. The qualitative approach is attempted to understand the internet usage as a learning resource on History Subject at Madrasah Aliyah Negeri Batudaa.

The research findings showed that first, the internet usage as a learning resource on History Subject can be seen from the internet usage of history subject teacher in history learning and also students who used the internet as a learning resource apart from the book. The internet usage as a learning resource on History Subject is considered to be fair effective due to all conveniences offered by the internet network. History subject is identical with story or narration that lead the students in using the internet to search additional material and doing the assignment by visiting sites which provide all needed information such as yahoo, google, and brilliant. Secondly, the factors that support the internet usage as a learning resource on History Subject at Madrasah Aliyah Negeri Batudaa are teachers' task demands, more information, valid, up-to-date and also have fast accessibility but low price.

The conclusion of the study is the internet usage as learning resource on history subject provides a huge impact to students, but they only use it as a complement rather than a substitute for teachers and books which are their primary source of information in school. The various facilities are offered to be the supporting factors of the respondents in using the internet as a learning resource.

**Keywords: Internet, Learning Resource.**

## ABSTRAK

**IIN PANIGORO/231413025/Skripsi “*Internet Sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Negeri Batudaa*”**. Jurusan S1 Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Drs.H. Darwin Une M.Pd dan Pembimbing II Bapak Sutrisno Mohamad S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; Pertama, Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada mata pelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Negeri Batudaa. Kedua, Faktor yang mendukung pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada mata pelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Negeri Batudaa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif . Pendekatan kualitatif berusaha memahami pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada mata pelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Negeri Batudaa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada mata pelajaran dapat di lihat dari penggunaan internet oleh guru mata pelajaran sejarah dalam pembelajaran sejarah serta siswa Madrasah Aliyah Negeri Batudaa yang juga memanfaatkan internet sebagai salah satu sumber belajar selain buku. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar salam mata pelajaran sejarah dapat dikatakan cukup efektif dengan segala kemudahan yang di tawarkan oleh jaringan internet ini. Mata pelajaran sejarah yang identik dengan cerita atau narasi membuat siswa menggunakan internet untuk mencari tambahan materi dan mengerjakan tugas dengan mengunjungi situs-situs yang menyediakan informasi yang di butuhkan seperti *yahoo ,google dan brilliant*. *Kedua*, Faktor yang mendukung pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada mata pelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Negeri Batudaa yaitu tuntutan tugas dari guru, informasi yang lebih lengkap, valid, lebih *uptodate* serta memiliki kecepatan akses yang lebih cepat serta biaya yang lebih murah.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu internet yang dimanfaatkan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran sejarah memberikan andil yang besar bagi siswa, akan tetapi siswa hanya menggunakannya sebagai pelengkap bukan pengganti dari guru dan buku yang merupakan sumber informasi utama mereka disekolah. Berbagai kemudahan yang di tawarkan menjadi faktor pendukung responden menggunakan internet sebagai sumber belajar.

**Kata kunci: internet, Sumber belajar**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

### INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI MASDRASAH ALIYAH NEGERI BATUDAA

Oleh

IIN PANIGORO

231413025

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

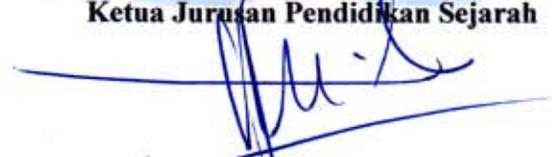


Drs. Hi. Darwin Une, M.Pd  
NIP: 19581129 199403 1 001



Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd  
NIP: 19740121 200801 1 006

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Drs. Hi. Darwin Une, M.Pd  
NIP: 19581129 199403 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul  
INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
SEJARAH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI BATUDAA**

**Oleh**

**IIN PANIGORO  
NIM. 231413025**

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

**Hari/ Tanggal : Rabu, 18 April 2018  
Waktu : 08.00 s/d selesai  
Tempat : Aula Fakultas Ilmu Sosial**

**Penguji:**

**Dewan Penguji**

**1. Drs. Joni Apriyanto, M.Hum  
NIP. 19680401 199303 1 004**

(.....)

**2. Helman Manay, S.Pd., M.Hum  
NIP. 19870330 201504 1 002**

(.....)

**3. Drs. Hi. Darwin Une, M.Pd  
NIP. 19581129 199403 1 001**

(.....)

**4. Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19740121 200801 1 006**

(.....)

**Gorontalo, 18 April 2018  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si  
NIP. 19660903 199603 1 001**