

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan maka, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada mata pelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Negeri Batudaa menunjukkan internet yang dimanfaatkan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran sejarah memberikan andil yang besar bagi siswa sebagai pelengkap untuk memenuhi sumber serta alternative dalam pembelajaran bukan pengganti baik itu guru dan buku yang merupakan sumber informasi utama mereka disekolah.
2. Terdapat banyak faktor yang mendukung siswa Madrasah Aliyah Negeri Batudaa memanfaatkan internet sebagai sumber belajar pada mata pelajaran sejarah. Adapun yang menjadi faktor-faktornnya sebagai berikut: (a) rasa ingin tahu, (b) tuntutan guru untuk memenuhi tugas sekolah, (c) informasi lebih lengkap, (d) mudah dalam mengerjakan tugas, (e) terdapat banyak referensi, (f) murah, (g) mudah di akses, (h) uptodate, (i) informasi lebih jelas dan valid, (j) lebih cepat dalam mencari informasi, (k) tersedia fasilitas hotspot gratis, (l) kebutuhan, (m) sarana hiburan

5.2 SARAN

Berdasarkan temuan dari penelitian ini kirannya ada beberapa hal yang di sarankan anantara lain :

1. adanya layanan hotspot gratis disekolah siswa dapat dengan mudah mencari bahan ajar atau tugas dari sekolah namun dalam hal ini tetap dalam pengawasan guru pelajaran yang bersangkutan.
2. Dengan melihat semakin tinggi tuntutan akan informasi oleh siswa dapat di antisipasi dengan cara menyediakan layanan free hotspot diperpustakaan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Farrah Diba Isdhana”*Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Mahasiswa “prodi pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial UNS (Skripsi pada Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UNS,Semarang 2011)*
- Hamzah dan Nina Lamatenggo. (2011). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Hamka “*Penggunaan internet Sebagai Media Pembelajaran Pada Mahasiswa IAIN PALU (jurnal studi islamika Vol. 12, No. 1, Juni 2015: 95-119)*
- Hamzah Uno,2011.*Profesi Kependidikan (Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia* .Jakarta:Bumi Aksara .Cet9
- Jogiyanto,dkk.2009. *Sistem Informasi dan Teknologi Informasi*. Andi. Yogyakarta.
- jurnalIIKNovianti.pdf “ (Studi deskriptif tentang perilaku penggunaan internet dikalangan mahasiswa perguruan tinggi negeri (FISIP UNAIR) dengan g perguruan tinggi swasta (FISIP UPN) untuk memenuhi kebutuhan informasinya) (di akses tanggal 30 juli 2017)
- Moleong, Lexy. J. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexy. J. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Oetomo, Budi. 2002. *Education, Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta : ANDI.
- Rachman, Maman. 1999. *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Roziqin, Muhammad Zainur. 2007. *Moral Pendidikan di Era Global; Pergeseran Pola Interkasi Guru-Murid di Era Global*. Malang: Averroes Press.
- Siregar, A. Ridwan. 2001. *Panduan Perpustakaan Universitas*. Medan: Perpustakaan USU.
- Shahab, Alwi. 2000. *Internet Bagi Profesi Kedokteran*. Jakarta: EGC.

Suryosubroto, B. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sri wahyuni “ *Informasi Teknologi (IT) dan Pembelajaran Sejarah*” Prodi Pendidikan Sejarah ,Fakultas Ilmu Sosial UNG (Skripsi pada Jurusan pendidikan Sejarah UNG, Gorontalo 2015)

Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. (Cet 8; Bandung : Alfabeta, 2010)

Suharsimi Arikunto. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Susan C. Herring (ed.). 1996. *Computer-Mediated Communication: Linguistic, Social and Cross-Cultural Perspectives*, J. Benjamins, Amsterdam.

Sutarbi, Tata. 2004. *Analisis Sistem Informasi*. Andi. Jakarta.

Suprihatin. *Studi Tentang Pemanfaatan Internet pada Pengguna Perpustakaan Universitas Brawijaya Malang*. Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (Skripsi pada Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Sunan Kalijaga, Yogyakarta 2009)

Tiya arfiyanti “ *Persepsi Guru dan Siswa mengenai Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Ekonomi Di SMA Negeri Se-kota Magelang* ” (Skripsi pada ikan ersitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta 2013)

Yusuf Hadi Miarso, *Tekhnologi Informasi Komunikasi Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali press, 1986

Yusuf Hadi Miarso et. *Definisi Tekhnologi Pendidikan : Satuan Tugas Definisi dan Terminologi AECT* (Jakarta: CV Rajawali , 1986)