

## ABSTRACT

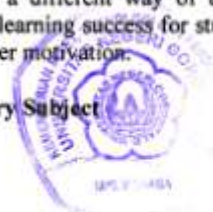
AWALIA NURUL AZIZA, 231413030. Skripsi. *"Students' Learning Motivation on History Subject at Madrasah Aliyah Muhammadiyah"*. Bachelor Study Program of History, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Hj, Resmiyati Yunus, M.Pd and the co-supervisor is Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd.

This research aims to determine: First, how is students' learning motivation on History Subject at Madrasah Aliyah Muhammadiyah of Gorontalo. Second, how is the teachers' role in motivating students' learning on History Subject at Madrasah Aliyah Muhammadiyah of Gorontalo.

Research findings reveal that; firstly, students' learning motivation; some students are less motivated to learn history because of several factors. First factor is lack of supporting factors in the learning process such as infrastructure that is not yet available in each classroom, therefore the students will less motivated to learn, moreover history subject is a lesson that always at the last hours. Second factors is the learning process of history subject only includes two things which are notes and assignments that make students lazy to learn history subject. Basically, almost parts of the Twelfth Grade students at Madrasah Aliyah Muhammadiyah of Gorontalo are still less motivated to learn history. Secondly, teacher's role in motivating students learning on history subject at Madrasah Aliyah Muhammadiyah of Gorontalo, particularly, students of Grade X have been motivated to learn history because the learning process that applied is quite interesting and many ways are done to encourage students learning motivation on history subject, although not all of the students of Grade XII dislike history subject.

The conclusion is everyone has a different way of thinking, the way of thinking determines the end, because the learning success for students in the learning process is strongly influenced by their inner motivation.

**Keywords:** Learning Motivation, History Subject



## ABSTRAK

**AWALIA NURUL AZIZA,231413030.Skripsi“ *Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Madrasah Aliyah Muhammadiyah*”.** Jurusan S1 Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra. Hj, Resmiyati Yunus, M,Pd dan Pembimbing II Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; Pertama, bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Gorontalo. Kedua, bagaimana peran seorang guru dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan metode kualitatif . Pendekatan kualitatif berusaha memahami motivasi belajar pada mata pelajaran Madrasah Aliyah Muhammadiyah Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa yang pertama, motivasi belajar siswa, beberapa siswa kelas 12 Madrasah Aliyah Muhammadiyah kurang termotivasi belajar sejarah disebabkan beberapa faktor Pertama, kurangnya faktor pendukung dalam proses pembelajaran misalnya sarana prasarana yang belum tersedia disetiap ruang kelas sehingga siswa kurang semangat untuk belajar apalagi mata pelajaran sejarah yang pada dasar pelajaran yang selalu dijam-jam terakhir. Kedua proses pembelajaran sejarah hanya mencangkup dua hal yaitu catatan dan tugas yang membuat siswa malas belajar mata pelajaran sejarah, intinya siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Gorontalo hampir sebagian dari kelas 12 masih kurang termotivasi belajar sejarah. Kedua peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Gorontalo khususnya kelas 10 sudah termotivasi belajar sejarah karena proses pembelajaran yang dilaksanakan cukup menarik dan banyak cara yang dilakukan untuk memberikan semangat belajar pada mata pelajaran sejarah, meskipun tidak semua dari kelas 12 tidak menyukai pelajaran sejarah.

Kesimpulan setiap orang memiliki cara pikir yang berbeda-beda, cara pikir itulah yang menentukan akhirnya, karena keberhasilan belajar bagi siswa dalam proses pembelajaran, sangat dipengaruhi oleh motivasi yang ada pada dirinya.

**Kata kunci: Motivasi Belajar, Mata pelajaran sejarah**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**MOTIVASI BELAJARA SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SEJARAH MADRASAH ALIYAH MUHAMADIYAH  
KOTA GORONTALO**

Oleh

**AWALIA NURUL AZIZA**

**231413030**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dra. Hj. Resmiyati Yunnis, M.Pd**  
NIP: 196212031994032002

**Hj. Yuni Pakaya, S.Pd, M.Pd**  
NIP: 197310052003122002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**



**Drs. Hj. Darwin Une, M.Pd**  
NIP: 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI  
MA. MUHAMMADIYAH KOTA GORONTALO

Oleh

AWALIA NURUL AZIZA

NIM. 231413030

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 26 Juli 2018  
Waktu : 08.00 – 17.00 Wita  
Tempat : Ruang Sidang Sejarah

Penguji:

Dewan Penguji

1. Tonny Iskandar Mondong, S.S, M.A  
NIP. 19700202 200604 1 003

  
(.....)

2. Helman Manay S.Pd, M.Hum  
NIP. 19870330 201 002

  
(.....)

3. Dra. Renmiyati Yunus, M.Pd  
NIP. 19621203 199403 2 002

  
(.....)

4. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19731005 200312 2 002

  
(.....)

Gorontalo, 26 Juli 2018  
Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo  
  
D. Sastra M. Wantu, SH., M.Si  
NIP. 19660903 199603 1 001